

# Vērgales pamatskolas pašnovērtējuma ziņojums

Vērgalē, 2024. gada 16. oktobrī

(vieta, datums)

Izglītības iestādes vadītājs: Gints Juriks

SASKAŅOTS

Dienvidkurzemes novada domes priekšsēdētāja vietnieks izglītības, sociālajos un sporta jautājumos

Elektroniskais paraksts \_\_\_\_\_ Andris Jankovskis

Dokuments ir elektroniski parakstīts ar elektronisko parakstu un satur laika zīmogu

## 2. Izglītības iestādes darbības un izglītības programmas īstenošanas kvalitātes mērķi un to sasniegšana

Izglītības iestādē tiek īstenota viena programma – Vispārējās pamatizglītības programma. (Skat. informāciju tabulā.)

Izglītības programmas nosaukums	Izglītības programmas kods	Īstenošanas vietas adrese	Licence		Izglītojamo skaits 2023./2024. māc. gada sākumā (01.09.2023.)	Izglītojamo skaits 2023./2023. māc. gada beigās (31.05.2024.)
			Nr.	Licences datums		
Vispārējās pamat - izglītības programma	21011111	„Skola”, Vērgales pagasts, Dienvid-kurzemes novads	AP_2591	23.12. 2022.	132	136

Programmu īsteno 19 pedagogi, tai skaitā 3 pedagogi, atbalsta sniedzēji.

NPK	Informācija	Skaitis	Komentāri (nodrošinājums un ar to saistītie izaicinājumi, pedagogu mainība u.c.)
1.	Ilgstošās vakances izglītības iestādē (vairāk kā 1 mēnesi) 2023./2024. māc. g. (līdz 31.05.2024.)	-	-
2.	Izglītības iestādē pieejamais atbalsta personāls izglītības iestādē, noslēdzot 2023./2024. māc. g. (līdz 31.05.2024.)	3	Bibliotekāre, logopēde, pedagoga palīgs.

### Izglītības iestādes darbības pamatmērķi un prioritātes

#### Izglītības iestādes misija –

Mūsdienīga, sadarbībai atvērta skola, ar vienotu izpratni, kas veicina skolēnu gatavību izglītības turpināšanai.

#### Izglītības iestādes vīzija par izglītojamo –

Brīva, sociāli aktīva, atbildīga, mērķtiecīga personība, kas būtu spējīga uz pašattīstību, pašizglītošanos, pašrealizēšanos mūsdienu mainīgajos apstākļos.

#### Izglītības iestādes vērtības cilvēkcentrētā veidā –

Sadarbība. Līdzatbildība. Kvalitāte. Piederība nacionālajai identitātei.

2023./2024. mācību gadā apliecību par skolas beigšanu ieguva 89,4 % izglītojamo. 2023./2024. mācību gada noslēgumā 4. – 6. klašu izglītojamie mācījās optimālā līmenī 38,46%, pietiekamā līmenī 43,59%, nepietiekamā līmenī 17,95% skolēnu. 7. – 9. klašu posmā pietiekamā līmenī 58,7%, optimālā līmenī 23,91 %, nepietiekamā 17,39%. Labi teicami mācījās 39 skolēni.

Secinājumi un turpmākie uzdevumi 2024./2025. mācību gadam:

1. Visos centralizētajos eksāmenos sasniegt valsts vidējo līmeni.
2. Klasvadības stundās ietvert tematiku „Mācīšanās prasmes”.
3. Dažādot formatīvās vērtēšanas formas, lielāku uzmanību pievērst arī pašvērtējumam un skolēnu savstarpējam vērtējumam.

### 3. Informācija par 2023./2024. mācību gada prioritāšu sasniegšanu

Prioritāte	Sasniedzamie rezultāti	Norāde par uzdevumu izpildi
Izglītības iestādes dalība metodiskā atbalsta pasākumos. Pilnveidota pedagogu profesionālo pilnveide, īpaši digitālā pratība.	1. Pedagogu regulāri turpināja savu profesionālo pilnveidi. 2. Pedagogu digitālā pratība ir uzlabojusies.	<i>Izpildīts.</i> Pedagogi lielākoties ir piedalījušies metodiskajos pasākumos skolā, novadā, atsevišķos gadījumos arī valsts konferencēs. Pedagogu tālākizglītība vērtējama kā laba. (75% no skolotājiem ir sekojuši līdzīgai savai profesionālai pilnveidei. Tā ir regulāra. Lielākajai daļai skolotāju digitālā pratība ir pilnveidojama, īpaši ar rīkiem CANVA, mākslīgais intelekts u.c.)  Pedagogu kursi, kuri organizēti skolā 2023./2024. mācību gadā ar Liepājas pilsētas Izglītības pārvaldes atbalstu: 1. ”Vērtēšanas veidi un dažāda līmeņa uzdevumu veidošana skolēnu izaugsmei”. (12 stundas) 2. „Diferenciācija un digitālie rīki mūsdienīgā mācību procesā”. (16 stundas)
Mācīšanās un mācīšanas kvalitātes pilnveidošana, izglītojamo pašvadītas mācīšanās aktualizācija.	Attīstīt izglītojamo prasmi domāt par savu mācīšanos un apzināti apgūt mācīšanās prasmi. (Arī 2024./2025. mācību gada prioritāte. Grāmatas Kerola Vordermane	<i>Daļēji izpildīts.</i> Regulārs atbalsts (individuāls darbs) skolēniem ir devis rezultātus. (6., 9. klases skolēniem latviešu valodā,

	<p>„Mācīšanās prasmes” u.c. autoru darbu izpēte klases stundās.)</p>	<p>sākumskolas skolēniem latviešu valodā un matemātikā.)  Uzdevumi turpmāk:  1.Konsultācijas izmantot individuālajam darbam ar skolēniem.</p> <p>2.Turpināt attīstīt izglītojamo prasmi domāt par savu mācīšanos un apzināti apgūt mācīšanās prasmi. (Arī 2024./2025. mācību gada prioritāte. Grāmatas Kerola Vordermane „Mācīšanās prasmes” u.c. autoru darbu izpēte klases stundās.)</p>
<p>Izglītojamo snieguma vērtēšanas sistēmas pilnveidošana.</p>	<p>Veicināt pārbaudes darbu izveidi atbilstoši SOLO taksonomijai, lai ikdienas mācību darba rezultātu tuvinātu valsts pārbaudes darba rezultātiem.  Lielākoties (75%) pedagogu pilnveido summatīvo pārbaudes veidošanas prasmes.</p>	<p><i>Daļēji izpildīts.</i> (Jāpilnveido atbilstība starp ikdienas sasniegumiem un valsts pārbaudes darba rezultātiem, īpaši matemātikā 9. klasei.)  Lai mērķi sasniegtu, skolā rīkoti kursi pedagogiem „Vērtēšanas veidi un dažāda līmeņa uzdevumu veidošana skolēnu izaugsmei”.</p> <p>Gandrīz visi pedagogi rīkojas atbilstoši izglītojamo vērtēšanas kārtībai, kāda ir skolā pieņemta. (Vērgales pamatskolas „Skolēnu mācību sasniegumu vērtēšanas kārtība” precizēta 29.08.2024., direktora rīkojums Nr. VPSK/2024/19/6</p>
<p>Izglītojamo izpratnes veicināšana par veselību un drošību skolā un ārpus skolas.</p>	<p>95% skolēnu iesaiste skolas organizētajos pasākumos par veselību un drošību.  (Tikšanās ar Valsts policijas, Valsts ugunsdzēsības un drošības dienesta pārstāvjiem.)  Izmaiņas skolas iekšējās kārtības noteikumos. (2., 20., 21. punkts.)</p>	<p><i>Izpildīts.</i> Skolas vide lielākoties ir mācībām droša. Ir pilnveidoti skolas iekšējās kārtības noteikumi, pārkāpumu gadījumos ir precizēts iekšējās kārtības noteikumu 23. punkts.</p>

#### 4.Kritēriju izvērtējums, stiprās puses un turpmākās attīstības vajadzības

##### Joma – KVALITATĪVAS MĀCĪBAS

**Kritērija “Mācīšana un mācīšanās” stiprās puses un turpmākās attīstības vajadzības.**

**Vērtējums – labi.**

<b>Stiprās puses</b>	<b>Turpmākās attīstības vajadzības</b>
1.Pedagogi nosaka mācību stundu, nodarbību sasniedzamos rezultātus, kuri ir izprotami visiem skolēniem.	Visos vecuma posmos analizēt formatīvās vērtēšanas rezultātus un sniegt skolēniem atgriezenisko saiti mācīšanās procesā.
2.Skolā ir noteikta mācību sasniegumu vērtēšanas kārtība (atbilstoša MK noteikumiem), par kuru ir informēti skolēni un viņu vecāki.	Nodrošināt pedagoga palīgu 5. – 9. klašu posmā.
3.Atbalsta personāls – logopēds, skolotāja palīgs – sniedz individuālu atbalstu ikvienam, kam tas ir nepieciešams, it īpaši skolēniem no 1. – 4. klasei.	Pilnveidot summatīvo pārbaudes darbu izveidi, kas sniegtu objektīvu mācību sasniegumu novērtēšanu. Lai mācību sasniegumu vērtēšana kļūtu objektīva un nodrošinātu katra izglītojamā izaugsmi.

##### Joma – ATBILSTĪBA MĒRĶIM

**Kritērija “Kompetences un sasniegumi” stiprās puses un turpmākās attīstības vajadzības.**

**Vērtējums – labi.**

<b>Stiprās puses</b>	<b>Turpmākās attīstības vajadzības</b>
Skolēniem, uzsākot tēmas apguvi, ir zināmi vērtēšanas kritēriji.	Ir nepieciešams novērst neatbilstību vērtējumos – ikdienas un valsts pārbaudes darbos.
Skolēnu sasniegumi valsts pārbaudes darbos tiek analizēti divos līmeņos – salīdzinot ar ikdienas sasniegumiem un valsts vidējiem rādītājiem.	

##### Joma – ATBILSTĪBA MĒRĶIM

**Kritērija “Izglītības turpināšana un nodarbinātība” stiprās puses un turpmākās attīstības vajadzības.**

**Vērtējums – ļoti labi.**

<b>Stiprās puses</b>	<b>Turpmākās attīstības vajadzības</b>
Izglītības iestāde regulāri un mērķtiecīgi iepazīstina ar dažādiem karjeras izglītības jautājumiem atbilstoši vecumposma iezīmēm.	Regulāri izzināt absolventu turpmākās mācības vismaz gadu pēc absolvēšanas.
Karjeras izglītības jautājumi ir integrēti kā īstenotās izglītības programmas daļa.	

Izglītības iestāde sniedz plašas iespējas iepazīt citu izglītības iestāžu – profesionālās un vidējās vispārējās – darbu, apmeklējot izglītības iestādes klātienē – Liepājā, Ventspilī, Kandavā u.c.	
Skolā notiek tikšanās ar skolas absolventiem, kas dalās pieredzē par sasniegto profesijā.	
Skolā ir veikts apkopojums par absolventu tālākizglītību. (Pagājušajā mācību gada 17 absolventi turpina mācības Liepājas Valsts tehnikumā -9, Kandavas Lauksaimniecības tehnikumā -2, Liepājas Valsts ģimnāzijā – 1; Liepājas 5. vidusskolā – 1; Liepājas Raiņa vidusskolā – 1, Ogres tehnikumā – 1, Ventspils tehnikumā – 1, Liepājas Mākslas un mūzikas vidusskolā -1.)	

## JOMA – IEKĻAUJOŠA VIDE

**Kritērija “Pieejamība” stiprās puses un turpmākas attīstības vajadzības.**  
**Vērtējums – labi.**

Stiprās puses	Turpmākās attīstības vajadzības
Izglītības iestāde rod risinājumus, un rīcība ir saskaņota, lai rastu iespēju ikvienam skolēnam mācīties skolā. Skola realizē Vispārējās pamatizglītības programmu (21011111), iekļaujot arī skolēnus ar mācīšanās grūtībām un traucējumiem.	1. Būtu nepieciešams pedagoga palīgs pamatskolas klasēs, kas līdztekus vadošajam pedagogam stundās būtu palīgs ikvienam skolēnam, kam tas ir nepieciešams. 2. Turpināt veikt preventīvu darbu, lai skolēni priekšlaicīgi neaizietu (ļoti reti) no skolas, neiegūstot apliecību par skolas beigšanu.

### 5. Informācija par īstenotajiem projektiem par 2023./2024. mācību gadā un to rezultātiem

1. Projekts „Latvijas skolas soma” dod iespēju katram skolēnam vismaz vienu reizi semestrī apmeklēt muzejus, izstādes, teātra izrādes un koncertus, doties īsākos un garākos pārgājienos, izzinot Latvijas dabu un vēsturi.

2023./2024. mācību gadā 1.,2. semestrī „Latvijas skolas somas” projektā iesaistījās 136 skolēni. Pirmā pusgada aktivitātes – koncerts „Apburtā princese” Lielajā Dzintarā, teātra izrādes „Patakoļako un visums”, „Dauka. Labie jautājumi” Liepājas teātrī, leļļu teātra izrāde „Sniega karaliene”, muzejpedagoģiska nodarbība „Senās Kuldīgas stāsts”.

2. semestra aktivitātes - „LU Botāniskais dārzs kā kultūrvēsturiska mantojuma sastāvdaļa”, izlaušanās spēle „Blēņas un pasakas” (I. Ziedoņa fonds „Viegli”), Melngalvju nama ekspozīcijas apskate, nodarbība Latvijas Okupācijas muzejā „Karoga stāsts”, koncertlekcija „Atmodas dziesmas. Dziesmotā revolūcija”. Rezultātā projektā iesaistījās 136 Vērgales pamatskolas skolēni.

**ESF projekts „Atbalsts izglītojamo individuālo kompetenču attīstībai” (Projekts Nr. 8.3.2.2/16/I/001).** Projekta ietvaros tika nodrošināta iespēja sniegt atbalstu tiem skolēniem, kam ir mācīšanās grūtības. Projektā tika iesaistīts pedagogs palīgs, atbalsts sniegts 165 stundās sākumskolas skolēniem ar mācīšanās grūtībām. Pedagogs palīgs darbojās līdztekus sākumskolas skolotājam, sniedzot atbalstu, kam ir nepieciešams.

## 6. Citi sasniegumi

1. 6. klases dalība „Meža ekspedīcijā”.
2. Godalgotas vietas mācību priekšmetu olimpiādēs Dienvidkurzemes novadā:  
angļu valodā (atzinība, divas 3. vietas.);  
latviešu valodā un literatūrā (viena 1. vieta, viena 2. vieta, divas 3. vietas.);  
matemātikā (viena atzinība);  
vizuālā mākslā (viena atzinība).
3. Augsti rezultāti Skatuves runas konkursā (viena 1. vieta Dienvidkurzemes novadā un divi augstākās pakāpes diplomu Kurzemes reģionā.)
4. Vides spēļu konkursā Dienvidkurzemē – 1. vieta.
5. Tautas deju kolektīva skatē 1. – 4. klašu deju kolektīvam – II pakāpes diploms.
6. Augsti sasniegumi sporta spēlēs – basketbolā, volejbolā, futbolā, florbolā. (Volejbolā zēniem – 1. vieta, meitenēm – 2. vieta; basketbolā zēniem – 2. vieta, futbolā – 2. vieta, florbolā – 2.vieta.)
7. Skolas absolventu salidojums, kas pulcēja skolas absolventus, skolotājus, skolas tehniskos darbiniekus, atzīmējot 195. gadus skolai. Vērgalē skola ar senu vēsturi. Vērgalē skola kopš 1828. gada.

## Pielikums.

### 1. tabula.

Valsts pārbaudes darbi 9. klasei 2023./2024. mācību gads.

Pārbaudījums	Iegūtie procenti Vērgales pamatskolas skolēniem	Valsts vidējais rādītājs
Latviešu val.	57,3	59,1
Matemātika	32,1	43
Angļu valoda	64,06	64,9

### 2. tabula.

Skolēnu skaits pa klasēm ar vidējām atzīmēm mācību gada beigās.

Klase	4 līdz 5	5 līdz 6	6 -7	7-8	8-9
4.klase	1	2	2	3	4
5.klase	2	5	2	1	2
6.klase	-	4	4	4	4
7.klase	2	6	3	3	1
8.klase	1	4	2	2	2
9.klase	1	9	4	4	1
Skolēnu skaits kopā	7	30	17	17	14

Secinājums. No 85 skolēniem trīsdesmit skolēni ir ieguvuši vidējo vērtējumu no 5 līdz 5,9 ballēm.

### 3. tabula.

9.klases skolēnu vidējie sasniegumi pa mācību priekšmetiem un valsts pārbaudes darbu rādītāji

Mācību priekšmets	Vidējais rādītājs procentos	Valsts pārbaudes darbs	Valstī procentos
Dizains un tehn./m.	89,6		
Vizuālā m.	89,1		
Dizains un tehn./z.	74,8		
Sports un veselība	73,2		
Angļu valoda	71,4	64,06	64,9
Datorika	61,2		
Matemātika	60,2	32,1	43
Bioloģija	60,2		
Sociālās zinības	57,3		
Literatūra	56,3		
Latviešu valoda	56,0	57,3	59,1



Latvijas un pasaules vēsture	55,3		
Fizika	54,3		
Ķīmija	52,6		
Ģeogrāfija	52,6		
Krievu valoda	49,9		