



Dienvidkurzemes novada pašvaldība

Lielā iela 76, Grobiņa, Dienvidkurzemes novads, LV-3430, reģistrācijas Nr.90000058625,
tālr. 63490458, e-pasts pasts@dkn.lv, www.dkn.lv

LĒMUMS

#LEMUMA_REG_DATUMS_V_L#

Nr.

#LEMUMA_NUMURS#

Par dalību projekta SAM 4.2.2.3. pasākumā "Mācību procesa kvalitātes pilnveide, īstenojot pedagogu profesionālās darbības atbalsta sistēmas attīstību, izglītojamo izcilības aktivitāšu nodrošināšanu un metodiskā atbalsta materiālu izstrādi pedagogiem"

Valsts izglītības satura centrs (turpmāk - Centrs) informē, ka atbilstoši Ministru kabineta 2024.gada 11.jūnija noteikumiem Nr. 358 "Eiropas Savienības kohēzijas politikas programmas 2021.–2027. gadam 4.2.2. specifiskā atbalsta mērķa "Uzlabot izglītības un mācību sistēmu kvalitāti, iekļautību, efektivitāti un nozīmīgumu darba tirgū, tostarp ar neformālās un ikdienas mācīšanās validēšanas palīdzību, lai atbalstītu pamatkompetenču, tostarp uzņēmējdarbības un digitālo prasmju, apguvi, un sekmējot duālo mācību sistēmu un mācekļības ieviešanu" 4.2.2.3. pasākuma "Mācību procesa kvalitātes pilnveide, īstenojot pedagogu profesionālās darbības atbalsta sistēmas attīstību, izglītojamo izcilības aktivitāšu nodrošināšanu un metodiskā atbalsta materiālu izstrādi pedagogam" īstenošanas noteikumi" (turpmāk - MK noteikumi Nr.358), Centrs Eiropas Savienības fondu ietvaros ir uzsācis 4.2.2.3. pasākuma "Mācību procesa kvalitātes pilnveide, īstenojot pedagogu profesionālās darbības atbalsta sistēmas attīstību, izglītojamo izcilības aktivitāšu nodrošināšanu un metodiskā atbalsta materiālu izstrādi pedagogam" (turpmāk - projekts) īstenošanu.

Projekta mērķis - izveidot un attīstīt vienotu un stratēģiski pārraudzītu profesionālā atbalsta sistēmu valsts, pašvaldību un izglītības iestāžu līmenī mācību procesa kvalitātes pilnveidei vispārējā un profesionālā izglītībā, veicināt izglītojamo izcilību un nodrošināt metodiskā atbalsta materiālus pedagogiem.

Aprēķina algoritms projekta ietvaros plānotā finansējuma sadalei pašvaldību metodiķu atalgojumam. Aprēķina algoritms ir izstrādāts, ņemot vērā ir šādus kritērijus:

1. Atalgojums pašvaldību metodiķu slodžu apmēram tiek aprēķināts atbilstoši pedagogu skaitam pašvaldībā uz iepriekšējā mācību gada 1.septembri pēc Valsts izglītības informācijas sistēmas datiem (turpmāk - VIIS).
2. Aprēķinot proporcionālu slodžu skaitu pašvaldībā, tiek identificētas pašvaldības, kurām, proporcionālā sadalījuma rezultātā iegūtais slodžu skaits nesasniedz 1,7.

3. Lai nodrošinātu vienotu un stratēģiski pārraudzītu profesionālā atbalsta sistēmu, katrā pašvaldībā, tiek paredzēts nodrošināt bāzes finansējumu vismaz 1,7 mācību jomu koordinators/ mācību priekšmeta metodiķu slodzes (7 mācību jomu metodiķi x 0,2 slodzes un pirmsskolas metodiķa amata vieta 0,3 slodzes apjomā).
4. Atlikušais slodžu apjoms tiek sadalīts proporcionāli pedagogu skaitam pašvaldībās uz kārtējā gada 1.septembri, kurās sākotnēji aprēķinātais proporcionālais sadalījums pārsniedz 1,7 slodzes.

Pašvaldībām, plānojot pašvaldību metodiķu piesaisti, jāievēro MK noteikumu Nr.358 39.punktā minētās prasības, ka sadarbības partnerim ir jānodala funkcijas un atlīdzības apmērs, ko sedz no projekta līdzekļiem, no funkcijām un atlīdzības apmēra, ko sedz no valsts vai pašvaldību budžeta, nodrošinot, ka netiek aizvietots valsts vai pašvaldības finansējums. Sadarbības partneri (pašvaldības) darbā piesaista personas, kuru zināšanas un prasmes ļauj pildīt metodiķu darba pienākumus, kas ietver regulāru grupu nodarbību vadīšanu, konsultāciju veikšanu konkrētā mācību priekšmetā vai jomā, pedagogu profesionālās pilnveides vajadzību apzināšanu, sadarbību ar valsts metodiķiem, profesionālās pilnveides pasākumu apmeklēšanu un sadarbību starp

Lai algotu pašvaldības metodiķus, katrai pašvaldībai projekta ietvaros ar sadarbības līgumu tiks piešķirts avanss 80% apjomā, saskaņā ar pašvaldības iesniegto finansēšanas plānu par ne mazāk kā 6 mēnešu periodu. Atlikušie 20% tiks pārskaitīti pēc attiecināmo izmaksu apstiprināšanas Centrālajā finanšu un līgumu aģentūrā (turpmāk- CFLA). Attiecīgi Projekts aicina pašvaldības plānot finanšu plūsmu atbilstoši šiem nosacījumiem.

Vēršam uzmanību, ka SAM 4223 pasākuma ietvaros pašvaldības līdzfinansējums projekta darbību īstenošanā nav plānots, izņemot, ja pašvaldība pieņem lēmumu pašvaldību metodiķus algot uz lielāku slodzi, paredzot papildu atlīdzību no sava budžeta.

Pamatojoties uz iepriekš izklāstīto, kā arī pamatojoties uz Pašvaldību likuma 4.panta 1.daļas 4.punktu, Izglītības likuma 17.panta 1.punktu, kā arī Izglītības likuma 18.panta 14.punktu,

Dienvidkurzemes novada pašvaldības dome NOLEMJ:

1. **Atbalstīt daļību projektā un slēgt** sadarbības līgumu ar Valsts izglītības satura centru projekta 4.2.2.3. pasākuma ietvaros noteikto aktivitāšu īstenošanā;
2. Izglītības pārvaldes vadītājs kontrolē lēmuma izpildi.
3. Apliecinājumu pilnvarot parakstīt izpilddirektoru Uldi Vārnu.

Domes priekšsēdētājs

(paraksts*)

#LEMUMA_PARAKSTITAJA1_VARDS#

#LEMUMA_PARAKSTITAJA1_UZVARDS#

Lēmums nosūtāms: Izglītības pārvalde
Finanšu un grāmatvedības daļai
Attīstības un uzņēmējdarbības daļai

LĒMUMS

#LEMUMA_REG_DATUMS_V_L#
#LEMUMA_NUMURS#

Nr.

Par dalību 4.2.3.1 projektā "Integrēta "skola -kopiena" sadarbības programma atstumtības riska mazināšanai izglītības iestādēs "

Saskaņā ar 2024.gada 16.jūlija MK noteikumu Nr.483 "Eiropas Savienības kohēzijas politikas programmas 2021.–2027. gadam 4.2.3. specifiskā atbalsta mērķa "Sasmērēt to, lai – jo īpaši nelabvēlīgā situācijā esošām grupām – būtu vienlīdzīga piekļuve kvalitatīvai un iekļaujošai izglītībai un mācībām un iespēja to iegūt, sākot ar pirmsskolas izglītību un aprūpi un vispārējās izglītības un profesionālās izglītības un mācību gaitā līdz pat augstākajai izglītībai un pieaugušo izglītībai un mācībām, tostarp veicināt mācību mobilitāti visiem un atvieglot piekļūstamības iespējas personām ar invaliditāti" 4.2.3.1. pasākuma "Integrēta "skola-kopiena" sadarbības programma atstumtības riska mazināšanai izglītības iestādēs" īstenošanas noteikumi" (turpmāk – MK noteikumi Nr.483) 2.punktu projekta mērķis ir attīstīt integrētu skolas - kopienas jeb pašvaldības izglītības ekosistēmas pieeju, veicinot starpinstitūciju sadarbību un izglītojamā vecāku iesaisti izglītības procesā, lai nodrošinātu koordinētu rīcību sociālās atstumtības un priekšlaicīgas mācību pārtraukšanas riska samazināšanai izglītojamiem un sekmētu vispārējās pamatizglītības un vidējās izglītības satura apguvi.

Projekta mērķgrupa ir vispārējās izglītības iestāžu izglītojamie no 1.līdz 12. klasei. Projekts paredz šādas aktivitātes :

1. starpresoru sadarbības stiprināšana, organizējot mācību pasākumus un pieredzes apmaiņas darbnīcas gan izglītības iestāžu, gan pašvaldības līmenī;
2. pedagogu, atbalsta personāla, sociālo darbinieku un izglītojamo mentoru iespēja piedalīties grupu supervīzijās;
3. veidot izglītojošus pasākumus problēmmērķgrupām;
4. Īstenot individualizēta atbalsta sniegšanu mērķgrupas izglītojamiem, izstrādāt un īstenot individuālā atbalsta plānus, kuri savukārt ietver :
 - 4.1. pedagogu atbalsts izglītojamiem grupās lasītprasmes veicināšanai 1.-3.klasē;
 - 4.2. pedagoga konsultācijas mācību priekšmetos un atbalsta pasākumu īstenošana izglītojamiem, kuri par vispārējās pamatizglītības programmas apguvi ir saņēmuši tikai liecību un atkārtoti mācās 9.klasē;
 - 4.3. izglītības psihologa, sociālā pedagoga, pedagoga palīga, speciālā pedagoga, pedagoga karjeras konsultanta, bibliotekāra, skolotāja logopēda, ergoterapeita atbalsts pēc nepieciešamības mērķa grupas izglītojamiem;
5. izstrādāt skolas -kopienas iniciatīvu projektu iesniegumus un īstenot apstiprināto iniciatīvu projektus sadarbībā ar biedrībām un nodibinājumiem;

Piedaloties šādā projektā viennozīmīgi pašvaldība saņemtu papildus finansējumu, lai varētu stiprināt atbalsta sistēmu izglītības iestādēs un veidot mērķtiecīgāku darba sistēmu

darbam ar sociāli atstumtajiem un riska grupas jauniešiem. Papildus ļoti svarīgs ir atbalsts lasītprasmes attīstīšanai tieši sākumskolas klasēs.

Pamatojoties uz iepriekš izklāstīto, kā arī pamatojoties uz Pašvaldību likuma 4.panta 1.daļas 4.punktu, Izglītības likuma 17.panta 1.punktu, kā arī Izglītības likuma 18.panta 14.punktu :

Dienvidkurzemes novada pašvaldības dome NOLEMJ:

1. **Atbalstīt dalību projektā un slēgt** sadarbības līgumu ar Valsts izglītības satura centru projekta 4.2.3.1. “Skola -kopienā” darbību īstenošanā ;
2. 2.Izglītības pārvaldes vadītāja kontrolē lēmuma izpildi.
3. 3.Apliecinājumu pilnvarot parakstīt izpilddirektoru Uldi Vārnu.

Domes priekšsēdētājs

(paraksts*)

#LEMUMA_PARAKSTITAJA1_VARDS#

#LEMUMA_PARAKSTITAJA1_UZVARDS#

Lēmums nosūtāms: Izglītības pārvalde

Finanšu un grāmatvedības daļai

Attīstības un uzņēmējdarbības daļai