

Pāvilostas Mūzikas un mākslas skolas pašnovērtējuma ziņojums

Pāvilosta, 15. septembris 2023. gads

(vieta, datums)

Publiskojamā daļa

1. Izglītības iestādes vispārīgs raksturojums

1.1. Izglītojamo skaits un īstenotās izglītības programmas 2022./2023. mācību gadā

Izglītības programmas nosaukums	Izglītības programmas kods	Īstenošanas vietas adrese (ja atšķiras no juridiskās adrese)	Licence		Izglītojamo skaits, uzsākot programmas apguvi (prof. izgl.) vai uzsākot 2022./2023. māc.g. (01.09.2022.)	Izglītojamo skaits, noslēdzot sekmīgu programmas apguvi (prof. izgl.) vai noslēdzot 2022./2023. māc.g. (31.05.2023.)
			Nr.	Licencēšanas datums		
Vizuāli plastiskā māksla	20V 211 001	E. Šneidera laukums 2, Pāvilosta, DKN	P_1950	11.09.2019	45	44
Taustiņinstrumentu spēle - Klavierspēle, Akordeona spēle	20V 212 01 1		P_1951 P_1952	11.09.2019 11.09.2019	12 4	12 3
Stīgu instrumentu spēle - Vijoles spēle, Ģitāras spēle	20V 212 02 1		P_1953 P_1955	11.09.2019 11.09.2019	7 6	6 6
Pūšaminstrumentu spēle - Trompetes spēle	20V 212 03 1		P_1954	11.09.2019	0	0

1.2. Izglītības iestādes iegūtā informācija par izglītojamo iemesliem izglītības iestādes maiņai un mācību pārtraukšanai izglītības programmā:

- 1.2.1. 1 izglītojamais izlēma pārtraukt mācības mākslas nodaļā sakarā ar dzīvesvietas maiņu;
- 1.2.2. 2 izglītojamie izlēma pārtraukt mācības mūzikas nodaļā sakarā ar grūtībām apvienojot vispārējās izglītības iestādes mācību slodzi ar dažādiem piedāvātiem pulciņiem un Mūzikas nodaļu.

1.3. Pedagogu ilgstošās vakances un atbalsta personāla nodrošinājums.

NPK	Informācija	Skaitis	Komentāri (nodrošinājums un ar to saistītie izaicinājumi, pedagogu mainība u.c.)
1.	Ilgstošās vakances izglītības iestādē (vairāk kā 1 mēnesi) 2022./2023. māc. g. (līdz 31.05.2023.)	Nav	Visas vakances ir aizpildītas. Trompetes spēles vakance netika atvērta sakarā ar izglītojamo trūkumu trompetes spēles klasē

2.	Izglītības iestādē pieejamais atbalsta personāls izglītības iestādē, noslēdzot 2022./2023. māc. g. (līdz 31.05.2023.)	Nav	Izglītības iestādē nav pieejams atbalsta personāls.
----	---	-----	---

2. Izglītības iestādes darbības pamatmērķi un prioritātes

2.1. Izglītības iestādes misija – Pāvilostas Mūzikas un mākslas skola ir profesionālās ievirzes izglītības iestāde, kura sekmē katra izglītojama spēju attīstību, lai kļūtu par garīgi bagātu, radošu, konkurētspējīgu, brīvu un atbildīgu kultūras cilvēku.

2.2. Izglītības iestādes vīzija par izglītojamo – radoša, garīgi un emocionāli attīstīta personība, kas apgūst pamatzināšanas un prasmes mūzikas vai mākslas jomā un ir aktīvas kultūrvides veidotāja un kultūras tradīciju pārmantotāja.

2.3. Izglītības iestādes vērtības cilvēkcentrētā veidā – sadarbība. Atvērta, cieņas pilna sadarbība starp pedagogu, izglītojamo un vecāku. Savstarpēji pozitīva komunikācija. Profesionāla rīcība krīžu jautājumu risināšanā.

2.4. 2022./2023. mācību gada darba prioritātes un sasniegtie rezultāti.

Prioritāte	Sasniedzamie rezultāti kvantitatīvi un kvalitatīvi	Norāde par uzdevumu izpildi (Sasniegts/daļēji sasniegts/ Nav sasniegts) un komentārs
Uzsākt procesu E-klases ieviešanai mūzikas un mākslas skolā.	a) kvalitatīvi – nodrošināt veiksmīgāku sadarbību ar vecākiem.	Izvirzītā prioritāte tiks sasniegta 2023. gada oktobra mēnesī.
	b) kvantitatīvi - 100% vecāku lietu E-klasi abpusējai informācijas apmaiņai.	
Ierīkot evakuācijas izejas kāpnes Mākslas nodaļā atbilstoši normatīvo aktu prasībām. Uzlabot apgaismojumu Mūzikas nodaļas koncertzālē atbilstoši darba drošības noteikumiem.	a) kvalitatīvi – nodrošināt fiziski un veselībai drošu vidi izglītojamiem un izglītības iestādes darbiniekiem.	Izvirzītā prioritāte netika sasniegta sakarā ar paaugstinātām būvniecības izmaksām. Izglītības iestāde sadarbībā ar DKN Pāvilostas pārvaldi turpinās risināt šo problēmu 2023./2024. mācību gadā.
	b) kvalitatīvi – Mākslas nodaļā izejas kāpnes neatbilst normatīvo aktu prasībām. Mūzikas nodaļā apgaismojums koncertzālē neatbilst darba drošības noteikumiem.	

2.5. Informācija, kura atklāj izglītības iestādes darba prioritātes un plānotos sasniedzamos rezultātus 2023./2024. mācību gadā.

Prioritāte	Sasniedzamie rezultāti kvantitatīvi un kvalitatīvi	Norāde par uzdevumu izpildi (Sasniegts/daļēji sasniegts/ Nav sasniegts) un komentārs
Nr.1 veicināt vecāku padomes iesaisti skolas pasākumu organizēšanā, tādējādi nostiprinot saikni starp izglītības iestādi un vecākiem.	a) kvalitatīvi – vecāku padomes sēdes tiek organizētas divas reizes mācību gadā. Vecāku padomē tiek apspriestas dažādas skolai aktuālas tēmas.	
	b) kvantitatīvi – lielākā daļa vecāku ir gatavi iesaistīties pasākumu organizēšanā.	
Nr.2 ierīkot evakuācijas izejas kāpnes Mākslas nodaļā atbilstoši normatīvo aktu prasībām. Uzlabot apgaismojumu Mūzikas nodaļas koncertzālē atbilstoši darba drošības noteikumiem.	a) kvalitatīvi – nodrošināt fiziski un veselībai drošu vidi izglītojamiem un izglītības iestādes darbiniekiem.	
	b) kvalitatīvi – Mākslas nodaļā izejas kāpnes neatbilst normatīvo aktu prasībām. Mūzikas nodaļā koncertzāles apgaismojums neatbilst darba drošības noteikumiem.	

3. Kritēriju izvērtējums

3.1. Kritērija “Izglītības turpināšana un nodarbinātība” stiprās puses un turpmākās attīstības vajadzības

Stiprās puses	Turpmākās attīstības vajadzības
Izglītības iestāde izzina savu absolventu tālākās gaitas un izmanto šo informāciju, lai izdarītu secinājumus par savu darbu.	Aicināt absolventus un absolventu izvēlēties tālākizglītības iestādes sniegt atgriezenisko saiti par absolventu prasmēm un zināšanām.
Izglītības iestādē tiek nodrošināta izglītības programmas kvalitāte un nepārtrauktība, īpašu vērību pievēršot pārejas posmiem.	Uzsvērt un aktualizēt vecāku sapulcēs izglītības nepārtraukšanas nozīmību izglītojamo turpmākajā attīstībā.
Izglītības iestādē izglītojamie ir gatavi pieņemt informētus lēmumus par izglītības turpināšanu un nodarbinātību.	Nostiprināt sadarbību ar profesionālās izglītības vidusskolām, piedaloties dažādās to piedāvātajās meistarklasēs un karjeras izglītības pasākumos.
Izglītības iestādē tiek veikts mērķtiecīgs darbs priekšlaicīgas mācību pārtraukšanas novēršanā.	Uzsvērt izglītojamo patstāvīgā darba nozīmību vispārējā izaugsmē un attīstībā.

3.2. Kritērija “Mācīšana un mācīšanās” stiprās puses un turpmākās attīstības vajadzības

Stiprās puses	Turpmākās attīstības vajadzības
Pedagogi pauž pozitīvu attieksmi un patiesu interesi par izglītojamajiem un savu darbu.	Rosināt un motivēt visus izglītojamos attīstīt izglītojamo potenciālu.

Pedagogi rīkojas atbilstoši tam, ko sagaida no saviem izglītojamajiem. Pedagogi saskata izglītojamās potenciālu, rosina darīt labāko, kas ir viņu spēkos, neatkarīgi no iepriekšējās pieredzes, sasniegumiem un spējām.	
Izglītības iestādē ir izstrādāta vērtēšanas kārtība. Tajā noteikts, cik bieži un ar kādām vērtēšanas metodēm tiek vērtēti izglītojamo sasniegumi.	Veicināt visu pedagogu vērtēšanas kārtību ievērošanu, jo pastāv atšķirības, kā dažādi pedagogi vērtēšanas kārtību izprot un pielieto visās klasēs.
Pedagogi veido pozitīvas, sadarbībā balstītas attiecības ar vecākiem, lai uzlabotu viņu bērnu mācīšanos un psiholoģisko labklājību. Pedagogi rada iespēju vecākiem atbalstīt savu bērnu mācīšanos: saprotami, cieņpilni un regulāri komunicē ar vecākiem par viņu bērnu progresu un min konkrētus ieteikumus, kā viņi savus bērnus var atbalstīt..	Nodrošināt vienmērīgu sadarbību ar vecākiem visās izglītības iestādes nodaļās. Uzsvērt sadarbības nozīmību starp pedagogiem un vecākiem.
Pedagogi sniedz dažādu atgriezenisko saiti izglītojamiem, ņemot vērā izglītojamo mācīšanās vajadzības un sniegtās atgriezeniskās saites efektivitāti.	Pilnveidot un atbalstīt pedagogu tālākizglītības iespējas, tādējādi paplašinot pedagogu kompetences.
Pedagogi regulāri rosina izglītojamās domāt par savu mācīšanos – reflektēt par savu domāšanu, analizēt savas domāšanas procesus un izvērtēt izmantotās stratēģijas. Pedagogi modulē savas domāšanas gaitu un atklāj to izglītojamajiem.	Pilnveidot un attīstīt izglītojamo prasmes pašvadītās mācībās.

3.3. Kritērija “Izglītības programmu īstenošana” stiprās puses un turpmākās attīstības vajadzības

Stiprās puses	Turpmākās attīstības vajadzības
Izglītības iestādes īstenojamās izglītības programmas ir aktuālas, iekļaujošas un tās tiek īstenotas saskaņotā pedagogiskā darbībā.	Veicināt pedagogu savstarpējo sadarbību īstenojot izglītības programmas visos mācību priekšmetos.
Izglītības iestādes vadība vismaz reizi gadā aktualizē uzsvarus izglītības programmu īstenošanā šajā mācību gadā. Atbilstoši izglītības programmai tiek īstenotas izglītības iestādes normas, vērtības, tradīcijas, noteikumi.	Precizēt un aktualizēt skolas padomes darba ietvaros informāciju par aktuāliem virzieniem izglītības programmu īstenošanā, kas atbilst izglītojamo vajadzībām un interesēm.
Izglītības iestāde plāno audzināšanas darbu. Audzināšanas darba plānošanā izglītības iestādes vadība sadarbojas ar pedagogiem un vecākiem.	Pārskatīt un paplašināt konkursu un festivālu piedalīšanās iespējas.
Izglītības iestādē organizētie pasākumi ir pārdomāti un papildina mācību procesu.	Atbalstīt un veicināt izglītības iestādes ārpusstundu organizētos pasākumus, lai bagātinātu mācību procesu.

4. Informācija par lielākajiem īstenotajiem projektiem par 2022./2023. mācību gadā

- 4.1. Māmiņas dienas ietvaros noritēja radošās keramikas meistarklases izglītojamajiem un viņu māmiņām. Par iedvesmas avoti tika izvēlētas divas Betlēmes figūras, kuras dāvināja Betānijas dominikāņu māšas. Izglītojamie kopā ar māmiņām papildināja Betlēmes skatu ar dažādiem priekšmetiem, figūrām un elementiem, kuri raksturīgi Jēzus laikmeta kultūrai. Svētās ģimenes aina Baltijas jūras piekrastē tiks laika gaitā papildināta un izstādīta Pāvilstas iedzīvotāju apskatei.

5. Informācija par institūcijām, ar kurām noslēgti sadarbības līgumi

- 5.1. Pāvilstas Mūzikas un mākslas skola nav noslēgusi sadarbības līgumus.

6. Audzināšanas darba prioritātes trim gadiem un to ieviešana

- 6.1. Izglītības iestādē notiek sistemātiska komunikācija ar izglītojamajiem, kā pamatā ir cieņa, līdztiesība, līdzdalība un atbalsts. Tiek ņemtas vērā katra indivīda personības īpašības, vajadzības, kā arī sniegts atbalsts un iedrošinājums. Audzināšanas darbs ikdienā notiek caur mācību procesu - mācību stundās, mācību koncertos, skatēs, eksāmenos, praksēs, ārpuskolas konkursos un festivālos. Izglītības iestādē izglītojamie tiek iesaistīti koncertos, izstādēs un pasākumos, tādējādi radot izpratni un ieinteresētību par savu valsti.
- 6.2. Izglītības iestādē ir radīts labvēlīgs mikroklimats, direktore un visi darbinieki ir vienmēr atsaucīgi uz sadarbību vērsti. Saskarsme ar izglītojamajiem vienmēr vērsta uz pozitīvu un cieņpilnu saskarsmi, ņemot vērā katra indivīda personību. Izglītības iestāde vienmēr ar cieņu uzklausa audzēkņu vecāku viedokļu un iet uz sadarbību.

7. Citi sasniegumi

- 7.1. Pāvilstas Mūzikas un mākslas skolas audzēkne Viktorija Buslajeva ieguva 3. vietu 9. Vizuāli plastiskās mākslas konkursā "Priekules Ikars".
- 7.2. Pāvilstas Mūzikas un mākslas skolas audzēkņi piedalījās skolēnu darbu izstādē "Sapnis par Latviju" Liepājā T/C Kurzeme.
- 7.3. Pāvilstas mūzikas un mākslas skolas audzēkņi – ģitārspēles audzēkne Emīlija Siliņa un klavierspēles audzēknis Krišjānis Grīnblats piedalījās meistarklasēs Ventspils Mūzikas vidusskolā, ko vadīja Kaspars Zemītis un Toms Ostrovskis.
- 7.4. Pāvilstas Mūzikas un mākslas skolas audzēknis Krišjānis Grīnblats ieguva 3. vietu XVII Starptautiskā klaviermūzikas izpildītāju solistu un klavierduetu konkursā "Koknese 2022" un Atzinības rakstu VII jauno pianistu festivālā "Debija 2023" Rīgā.
- 7.5. Pāvilstas Mūzikas un mākslas skolas audzēkne Zane Grīnblate ieguva Atzinību Valsts konkursā Latvijas profesionālās vidējās mūzikas izglītības iestāžu izglītības programmā Stīgu instrumentu spēle – Vijoles spēle II kārtā un Atzinības rakstu Kurzemes un Zemgales skolu vijoles un čella jaunāko klašu audzēkņu konkursā "SOL-RE-LA-MI-SI 2023".

- 7.6. Pāvilostas Mūzikas un mākslas skolas audzēkne Emīlija Siliņa ieguva 2. vietu Kurzemes reģiona ģitārspēles konkursā “Sešas stīgas” un Atzinības rakstu klasiskās ģitārspēles konkursā “Latvijas Gada ģitārists 2023”.
- 7.7. Pāvilostas Mūzikas un mākslas skolas audzēknis Edvards Akerfelds ieguva Godalgoto vietu Edgara Ozoliņa piemiņai veltītam karikatūru zīmēšanas konkursam “Pa-smejies!”
- 7.8. Pāvilostas Mūzikas un mākslas skolas audzēknes piedalījās jaunrades mākslas darbu konkursā “Ziedi” Grobiņas Mūzikas un mākslas skolā – Jūlija Akerfelde un Paula Māliņa ieguva 1. vietu veidošanā, Katrīna Antanoviča 2. vietu gleznošanā un Lauma Svilpe 3. vietu gleznošanā.
- 7.9. Pāvilostas Mūzikas un mākslas skolas audzēkne Šarlote Dominika Stendze ieguva Atzinības rakstu un piedalījās darbu izstādē “Dzīve kā košums”, ko organizēja Aizputes Mākslas skola sadarbībā ar Mārtiņa Freimaņa fondu.
- 7.10. Pāvilostas Mūzikas un mākslas skolas audzēknis Dāvis Orna ieguva 3. pakāpes diplomu II Starptautiskā Marka Rotko Mūsdienu mūzikas jauno izpildītāju konkursā.
- 7.11. Pāvilostas Mūzikas un mākslas skolas vijoļspēles audzēkņi piedalījās Liepājas reģionu mūzikas skolu izglītības programmas Stīgu instrumentu spēles audzēkņu festivālā “Mēs esam un būsīm...”.
- 7.12. Pāvilostas Mūzikas un mākslas skolas audzēknis Gerhards Vagoņš-Vagulis piedalījās Ulda Marhilēviča rīkotajā koncertā “Vasaras nakts koncerts” Sakaslejas baznīcā.