

Grobiņas Pieaugušo izglītības centra pašnovērtējuma ziņojums

M.Namiņa iela 19, Grobiņa, Dienvidkurzemes
novads, LV-3430

10.10.2023.

1. Izglītības iestādes darbības un izglītības programmas īstenošanas kvalitātes mērķi.

- 1.1. Iestādes misija - nodrošināt ikvienam Dienvidkurzemes novada iedzīvotājam vienlīdzīgas tiesības un iespējas iegūt kvalitatīvu izglītību, veicinot radošas, veselīgas, uz personīgo un kopienas izaugsmi vērstas un konkurētspējīgas personības attīstību.
- 1.2. Iestādes vīzija - daudzfunkcionāls kopienas izaugsmes centrs, kas nodrošina daudzveidīgu un kvalitatīvu izglītības pakalpojumu piedāvājumu reģionā, un sniedz izglītības atbalstu ikvienam iedzīvotājam Dienvidkurzemes novadā.
- 1.3. Mērķi:
 - 1.3.1. veidot un īstenot izglītības piedāvājumu atbilstoši iedzīvotāju vēlmēm un interesēm saskaņā ar reģiona attīstības vajadzībām;
 - 1.3.2. nodrošināt un attīstīt izglītības atbalsta vidi, lai sekmētu personības garīgo pilnveidi, kā arī veiksmīgu iekļaušanos sabiedrībā un darba tirgū;
 - 1.3.3. nodrošināt informācijas pieejamību par izglītības iespējām reģiona iedzīvotājiem;
 - 1.3.4. veicināt veselīga un aktīva dzīvesveida paradumu veidošanos.

2. 2022./2023.mācību gada darba prioritātes un sasniegtie rezultāti.

Prioritāte	Sasniegtie rezultāti
Veicināt novada iedzīvotāju zināšanu un prasmju izaugsmi.	Iestāde nodrošina regulāru informācijas plūsmu par dažādām izglītības iespējām vietējā, nacionālā un starptautiskā līmenī (Erasmus+), uzturot interneta vietni www.grobinaspic.com un kontus sociālajos tīklos (Facebook, Insatgram). Iestāde nodrošina individuālās un grupu konsultācijas par izglītības un līdzdalības iespējām.
Veidot jaunas un inovatīvas mācīšanās iespējas.	Izveidota digitāla mācību platforma, kurā pieejamas 6 e-programmas par sabiedrībai aktuālām tēmām – www.iwesociety.com . Platforma veidota Erasmus+ programmas KA 2 stratēģiskās partnerības projekta “I.We.Society.” ietvaros.
Veicināt iestāžu, iedzīvotāju, uzņēmumu un pašvaldības sadarbību, lai veidotu ilgtspējīgu pieaugušo izglītības sistēmu Dienvidkurzemes novadā.	Noorganizēts pasākums uzņēmējiem ar NVA pārstāvju dalību.

	<p>Iestādes darbinieku dalība starpnozaru semināros, konferencēs un iedzīvotāju sanāksmēs.</p> <p>Iestādes pieaugušo izglītības darba speciāliste pārstāv Dienvidkurzemes novadu Nacionālo pieaugušo izglītības koordinātoru tīklā, aktīvi piedaloties mācībās, pieredzes apmaiņās un plānošanas darba grupās.</p>
<p>Nodrošināt iespējas ikvienam iedzīvotājam apgūt digitālās prasmes.</p>	<p>Iestāde piedāvā neformālās izglītības programmas “Digitālo pakalpojumu izmantošana ikdienas dzīves situāciju risināšanā” sadarbībā ar Izglītības un zinātnes ministriju.</p> <p>Iestāde izplata informāciju iedzīvotājiem par plašajām digitālo prasmju apguves iespējām, ko piedāvā LIKTA, Liepājas Digitālo inovāciju parks, Izaugsme ar Google, NVA, VIAA Mācības pieaugušajiem u.c.</p>
<p>Sekmēt iedzīvotāju informētību un iesaisti ilgtspējīgā, inovatīvā un videi draudzīgā rīcībā.</p>	<p>Izglītjošas lietu otrreizējas izmantošanas un pārstrādes darbnīcas novadā sadarbībā ar biedrību “Radi Vidi Pats”.</p>
<p>Veicināt iedzīvotāju pilsonisko līdzdalību.</p>	<p>Dota iespēja iedzīvotājiem piedalīties pieaugušo izglītības vides veidošanā un darboties grupās konferences ietvaros.</p> <p>Veikta iedzīvotāju aptauja par vajadzībām pieaugušo izglītībā novada stratēģijas veidošanas ietvaros.</p> <p>Iedzīvotāju, ieglītojamo un pedagogu iesaistīšana stratēģijas publiskās apspriešanas darba grupās.</p>
<p>Uzlabot un pilnveidot materiāli tehnisko bāzi, efektīvai izglītības programmu īstenošanai.</p>	<p>Iestāde nodrošina 2 telpas ar interaktīvajām tāfelēm (iegādātas projekta ietvaros), aprīkotas telpas radošam mācīšanas procesam, aprīkotu zāli lielākiem pasākumiem un veselības vingrošanas nodarbībām, pieejami datori, instrumenti, u.c.</p>

3. Kritēriju izvērtējums.

3.1. Kritērija "Izglītības turpināšana un nodarbinātība" stiprās puses un turpmākas attīstības vajadzības

Stiprās puses	Turpmākās attīstības vajadzības
<p>Iestāde sadarbojas ar Grobiņas uzņēmējiem un Nodarbinātības Valsts aģentūras (NVA) Liepājas filiāli, lai informāciju par dažādām iespējām izglītot darbiniekus nonāktu pie darba devējiem. Iestāde ir izstrādājusi uzņēmēju aptauju, lai jaunās programmas balstītu vietējo uzņēmēju vajadzībās. Izglītības programmu veidošana sadarbībā ar darba devējiem palielina iespēju, ka izglītības guvējs tiks nodarbināts.</p>	<p>Sadarbība jāveido mērķtiecīgāka, jāveicina darba devēju izpratne par pieaugušo izglītības nozīmi tautsaimniecības attīstībā.</p> <p>Jāiesaista darba devēji no visa Dienvidkurzemes reģiona.</p> <p>Jāizstrādā tirgus vajadzībās balstīta profesionālās tālākizglītības vai profesionālās pilnveides programma.</p>
<p>Iestāde nodrošina savai mērķauditorijai regulāru informācijas plūsmu par dažādām izglītības iespējām vietējā, nacionālā un starptautiskā līmenī (Erasmus+), tai skaitā par NVA piedāvātajām izglītības iespējām un informāciju par vakancēm. Informācija tiek nodrošināta, uzturot interneta vietni www.grobinaspic.com un kontus sociālajos tīklos (Facebook, Instagram), kā arī novada sociālo tīklu kontos un novada iedzīvotāju ikmēneša izdevumos. Aktuāla informācija plakātu formā tiek izvietota pagastu bibliotēkās, pārvaldēs un nodota sociālajiem darbiniekiem.</p> <p>Iestāde nodrošina individuālās un grupu konsultācijas par izglītības un līdzdalības iespējām.</p>	<p>Jāorganizē regulāri informatīvi izglītojoši pasākumi, ar mērķi nodot informāciju par dažādajām iespējām iestādes mērķauditorijai.</p> <p>Jāpiesaista profesionāls karjeras konsultants, kurš strādā ar pieaugušajiem un būtu pieejams konkrētos laikos.</p> <p>Jāizveido darba vieta sabiedrisko attiecību un mārketinga speciālistam, lai uzlabotu informācijas nokļūšanu līdz mērķauditorijai.</p>

3.2. Kritērija "Mācīšana un mācīšanās" stiprās puses un turpmākas attīstības vajadzības

Stiprās puses	Turpmākās attīstības vajadzības
<p>Iestādē mācīšanas un mācīšanās procesa kvalitātes izvērtēšana notiek sarunās ar nodarbību dalībniekiem, un administrācijai apmeklējot nodarbības. Sistematizēta atgriezeniskās saites gūšana no izglītības</p>	<p>Jāpilnveido mācīšanas un mācīšanās procesa kvalitātes izvērtēšanas sistēma.</p>

<p>guvējiem un sniegšana nodarbību vadītājiem tiek izstrādāta.</p>	
<p>Iestādes piesaistītie pedagogi ir lielākoties profesionāļi, kuri regulāri veic profesionālo pilnveidi savā jomā. Pedagogi nodrošina, ka nodarbības ir metodiski un didaktiski daudzveidīgas un profesionāli veidotas, ievērojot nodarbību dinamiku un plūsmu - ierosināšana, apjēgšana un refleksija. Pedagogi izmanto dažādas izglītojamās iesaistošās neformālās izglītības metodes, kas motivē izglītojamās pašiem mēģināt atklāt un meklēt atbildes. Līdz ar to izglītības procesa pamatā ir izglītojamo centrēts un izglītojamo vadīts mācību process, kas pamatā balstās neformālās izglītības principos - mācīšanās darot, mācīšanās būt kopā ar citiem un mācīšanās mācīties.</p>	<p>Jāturpina atbalstīt pedagogu izglītošanās.</p> <p>Jāsistematizē neformālās izglītības metožu apguve un pieredzes apmaiņa starp mūsu un citu iestāžu pedagogiem.</p>
<p>Izglītības iestādē ikvienam esošajam un potenciālajam izglītojamam ir pieejamas individuālas konsultācijas ar pieaugušo izglītības koordinātoru, kas palīdz meklēt risinājumus dažādu izaicinājumu gadījumā, atbalsta tehniski, piesakoties mācībām, aizpildot tiešsaistes pieteikumus, iepazīstina ar dažādajām iespējām un palīdz izglītojamam piemeklēt konkrētajā brīdī nepieciešamo.</p>	<p>Jāorganizē iespēja izglītojamiem tikties ar karjeras konsultantu, lai nodrošinātu daudzpusīgāku un kvalitatīvāku individuālu pieeju izglītojamiem.</p>

3.3. Kritērija “Izglītības programmu īstenošana” stiprās puses un turpmākas attīstības vajadzības

Stiprās puses	Turpmākās attīstības vajadzības
<p>Iestādes pedagogi patstāvīgi izstrādā un nosaka nodarbību formu, metodes un ir pilnībā atbildīgi par izglītības programmas īstenošanu un tās kvalitāti.</p>	<p>Īstenot mūsdienīgas un pieprasītas izglītības programmas.</p> <p>Programmu aktualizēšanā izmantot iedzīvotāju aptaujas par viņiem aktuālajām tēmām, kā arī sekot pētījumiem par nākotnē nepieciešamajām kompetencēm.</p>
<p>Izglītības iestādes aktualitātes tiek regulāri popularizētas interneta vidē (iestādes</p>	<p>Strādāt pie regulāras mācību procesa atspoguļošanas interneta vidē.</p>

tīmekļvietne, Facebook lapa, Instagram kants).	
--	--

4. Informācija par nozīmīgākajiem īstenotajiem projektiem un to rezultātiem 2022./2023.mācību gadā.

Projekts	Rezultāti
Eiropas Savienības Erasmus+ programmas Pamatdarbības Nr.2 (KA 2) stratēģiskās partnerības projekts pieaugušo izglītības sektorā Nr.2020-1-LV01-KA227-ADU-094488 "I.We.Society." īstenošana no 2021.gada 1.marta līdz 2023.gada 28.februārim.	<p>Izveidotas 6 jaunas digitālās programmas, kuras pieejamas projekta platformā - https://lv.iwesociety.com/</p> <ul style="list-style-type: none"> • 600 dalībnieki guvuši motivāciju uzlabot savu dzīvi un pilnveidojuši IT prasmes • 60 dalībnieki reflektējuši par izveidotajiem digitālajiem tālmācības kursiem • 40 darbinieki pilnveidojuši savas svešvalodu un IT prasmes, kā arī papildinājuši savas zināšanas pieaugušo izglītībā • Pieaugušo izglītības centros ir 6 jaunas digitālās programmas, kuras varēs piedāvāt mazaizsargātām sociālajām grupām.
Dalība Izglītības un zinātnes ministrijas īstenotā Eiropas Savienības Erasmus+ programmas projekta „Nacionālie koordinatori Eiropas programmas ieviešanai Latvijas pieaugušo izglītībā” (projekta numurs Nr. 101051304-NCLV-ERASMUS-EDU-2021-AL-AGENDA-IBA) projekta ietvaros (projekts vēl turpinās).	<p>Dalība pieredzes apmaiņas braucienos uz pašvaldību pieaugušo izglītības centriem (Rīga un Jelgava).</p> <p>Mācības Latvijas Bankā par finanšu pratību.</p> <p>Aktīvs pieaugušo izglītības koordinātoru tīkls.</p>
Kurzemes plānošanas reģiona Eiropas savienības izglītības, mācību, jaunatnes un sporta programmas Erasmus+ projekts Nr. 2022-LV01-KA122-ADU-000101610 "Koučings nākotnes sadarbībai".	<p>5 dienu izaugsmes un komunikācijas mācības Francijā.</p> <p>Novadīta nodarbība par komunikācijas veidiem Liepājas izglītības pārvaldē.</p> <p>Stiprināts pieaugušo izglītības koordinātoru tīkls.</p>

	Tiklošanās ar Kurzemes pašvaldību un Kurzemes plānošanas pārstāvjiem.
--	---

5. Citi sasniegumi un izglītības iestādei būtiskā informācija.

Valsts izglītības attīstības aģentūra (VIAA) Grobiņas Pieaugušo izglītības centram pasniedza Eiropas Savienības izglītības, mācību, jaunatnes un sporta programmas *Erasmus+* programmas kvalitātes balvu “Spārni 2019” nominācijā par 2015. gada *Erasmus+* stratēģiskās partnerības projektu pieaugušo izglītības sektorā par projektu “ES attīstība ar tiešsaistes inovācijām”.

Izglītības iestādes vadītāja

(paraksts*)

Eva Krastiņa-Pucena