

# **Grobiņas Mūzikas un mākslas skolas pašnovērtējuma ziņojums**

M.Namiņa iela 19, Grobiņa, Dienvidkurzemes  
novads, LV-3430

---

10.10.2023.

## 1. Izglītības iestādes darbības un izglītības programmas īstenošanas kvalitātes mērķi.

- 1.1. Izglītības iestādes misija – Mūzikas un mākslas skola, kura nodrošina uz audzēkņa individuālo attīstību orientētu profesionālu izglītības apguvi, kas balstīta audzēkņu un pedagogu savstarpējā cieņā un sadarbībā.
- 1.2. Izglītības iestādes vīzija par izglītojamo – sniegt iespēju ikvienam audzēknim pozitīvi radošā vidē apgūt prasmes, zināšanas, iemaņas un attieksmes, attīstīt māksliniecisku izaugsmi un radošumu, kas ir būtisks ikvienā nozarē, kultūrizglītotas un atbalstošas jaunās personības veidošana.
- 1.3. Izglītības iestādes mērķi:
  - 1.3.1. sniegt iespēju ikvienam audzēknim pozitīvi radošā vidē apgūt prasmes, zināšanas, iemaņas un attieksmes,
  - 1.3.2. attīstīt māksliniecisku izaugsmi un radošumu, kas ir būtisks ikvienā nozarē,
  - 1.3.3. ieviest jaunas profesionālās ievirzes izglītības programmas mūzikā, mākslā un dejā – modernas un laikmetīgas, kas ieinteresētu aizvien lielāku audzēkņu skaitu, kā arī kas ir pieprasītas mūzikas, mākslas, dejas vidusskolās, koledžās un augstākās izglītības iestādēs, kā arī darba tirgū kopumā,
  - 1.3.4. veidot un iesaistīties vietējā kultūrvidē.

## 2. 2022./2023.mācību gada darba prioritātes un sasniegtie rezultāti.

Prioritāte	Sasniegtie rezultāti
Jaunās profesionālās ievirzes izglītības programmas 2023./2024.mācību gadam.	Veikti informatīvi pasākumi pedagogiem un vecākiem, uzsākts darbs pie jaunajiem mācību plāniem. Jaunās profesionālās ievirzes programmas valstī ir atliktas uz 2024./2025.mācību gadu.
Saglabāt iekļaujošu izglītības vidi, organizēt un īstenot izglītības procesu, lai nodrošinātu profesionālās ievirzes mūzikas, mākslas un dejas izglītības programmās noteikto mērķu sasniegšanu. Nodrošināt kvalitatīvu mācību priekšmetu programmas prasību realizēšanu mācību procesā.	Estētiski noformēta un pieejama skolas vide, pieejami mācību kabineti un materiāli tehniskais nodrošinājums.  Audzēkņu un pedagogu drošības sajūta par kvalitatīvu mācību procesa nodrošināšanu.  Pedagogiem ir nepieciešamās prasmes un kompetences izglītību programmu īstenošanai.  Izglītības iestāde organizē meistarklases, kurās pieaicināti nozares profesionāļi.

<p>Veicināt izglītojamo interesi turpināt izglītību profesionālās vidējās mācību iestādēs.</p>	<p>Izglītības iestāde organizē Karjeras dienas - uz sarunu ar audzēkņiem tiek aicināti skolas absolventi, kuri turpina mācības profesionālās vidējās mācību iestādēs, lai dalītos pieredzē un iedvesmotu audzēkņus turpināt mācības nākamajā pakāpē. 2022./2023.mācību gadā absolventi ar mākslas audzēkņiem tikās septembrī, ar mūzikas audzēkņiem – februārī, bet ar dejas audzēkņiem – augustā.</p> <p>4 skolas absolventi 2023.gada septembrī uzsākuši mācības Liepājas Mūzikas, mākslas un dizaina vidusskolā: 1 klavierspēles audzēkne (Inese Bumbule) un 3 mākslas skolas audzēknes (Samanta Kosilo, Renāte Ūdre, Lorēna Gulbe). 1 skolas absolvente (Anna Zviedrāne) 2023.gada septembrī uzsākusi mācības Latvijas Mākslas akadēmijā.</p> <p>Klavierspēles un vijoles spēles audzēkņi piedalījās “Ēnu dienās”. Klavierspēles audzēkne “ēnoja” Grobiņas MMS klavierspēles skolotāju, bet vijoles spēles audzēknes “ēnoja” savu vijoles spēles skolotājas darbu Liepājas Simfoniskajā orķestrī.</p>
<p>Labi un augsti izglītojamo sasniegumi ikdienas darbā un konkursos.</p>	<p>Aktīva dalība skolas, novada un ārpus novada koncertos, izrādēs, izstādēs, konkursos, sacensībās. Iegūtas labas un arī augstas vietas novada, valsts un starptautiskos konkursos.</p> <p>Pedagogi motivē izglītojamos apzinīgam mācību darbam ikdienā.</p>
<p>Uzlabot un pilnveidot materiāli tehnisko bāzi, efektīvai izglītības programmu īstenošanai.</p>	<p>Ar Valsts kultūrkapitāla fonda un pašvaldības finansiālu atbalstu, iegādāta jauna koncertkocle ar pustoņu pārslēdzējiem (slēdžiem), sašūtas kokles somas, ērtākai instrumenta pārnēsāšanai, iegādātas jaunas akustiskās klavieres.</p>

	<p>Iegādāti jauni mūzikas instrumenti – 3 klarnetes, 2 flautas, 3 klasiskās ģitāras.</p> <p>Papildināta nošu krājumu bibliotēka, iegādātas Kompozīcijas grāmatas dejas programmas audzēkņiem mācību procesa nodrošināšanai.</p> <p>Sašūti jauni laikmetīgās dejas tērpi visām deju programmas klašu grupām.</p> <p>Sadarbībā ar Grobiņas Pieaugušo izglītības centru un tā koordinēto Erasmus+ projektu, nodrošināts interaktīvais ekrāns datorgrafikas kabinetā.</p>
Noteikt skolas tālākās attīstības vajadzības.	Turpinās darbs pie skolas Attīstības plāna.

### 3. Kritēriju izvērtējums.

3.1.Kritērija “Izglītības turpināšana un nodarbinātība” stiprās puses un turpmākas attīstības vajadzības

Stiprās puses	Turpmākās attīstības vajadzības
Izglītības iestādē ir izstrādātas mācību priekšmetu programmas, kuru noslēguma prasības atbilst uzņemšanas prasībām profesionālās vidējās izglītības iestādēs.	Turpināt aktualizēt un papildināt programmas.
Izglītības iestādē notiek regulāra katra izglītojamā individuālo sasniegumu analīze, vērtējumus apkopojot katra semestra noslēgumā (individuālie plāni).	Turpināt regulāru izglītojamo zināšanu un prasmju diagnostiku.
Motivācija turpmākām mūzikas, mākslas, dejas studijām tiek veicināta ar kultūras pasākumu apmeklēšanu, piedalīšanos dažādos pasākumos, karjeras dienu rīkošanu.	Nodrošināt iespēju vecāko klašu audzēkņiem iepazīt profesionālās vidējās izglītības iestādes vidi un pedagogus klātienē (ekskursija, Atvērto durvju dienas).
Sadarbība ar MIKC “Liepājas Mūzikas, mākslas un dizaina vidusskolu” – pedagogu dalībaursos, meistarklasēs, dalība pasākumos, konkursos, vecāko klašu	Veidot vēl ciešāku sadarbību starp iestādēm, piemēram, organizējot kopīgus koncertus un pasākumus.

audzēkņi apmeklē LMMDV piedāvātās konsultācijas sekmīgākai iestājai skolā.	
Iestādē sekmīgi notiek sistematizēta pamatzināšanu, pamatprasmju apguve un audzēkņi ir konkurētspējīgi. Par to liecina labās sekmes, stundu apmeklētība, audzēkņu iesaistīšanās konkursos, skatēs, koncertos.	Mērķtiecīgi virzīt talantīgākos audzēkņus izvēlēties turpināt profesionālā līmenī mūzikas, mākslas un dejas izglītību.
Izglītības iestādē atgriežas absolventi, lai turpinātu muzicēt ģitāristu ansambli, piedalītos mākslas projektos (skolas sienu apgleznošana).	Turpināt nodrošināt labvēlīgu skolas vidi, kas mudinātu absolventus atgriezties skolā un piedalīties skolas pasākumos.

### 3.2. Kritērija “Mācīšana un mācīšanās” stiprās puses un turpmākas attīstības vajadzības

Stiprās puses	Turpmākās attīstības vajadzības
Izglītības iestādē tiek īstenota trīspusēja sadarbība (skolas – izglītojamais – vecāki) un pilnveidota, rīkojot vecāku sapulces, informatīvus pasākumus, kā arī individuālas pārrunas vai saziņu e-klasē.	Turpināt regulāri organizēt pasākumus izglītojamiem kopā ar vecākiem, radot izpratni par izglītības programmu saturu un motivāciju vecākiem iesaistīties skolas darbībā.
Ir izstrādāti izglītojamo zināšanu un prasmju vērtēšanas kritēriji un kārtība, par pārceļšanu nākamajā klasē un atskaitīšanu.	Turpināt veikt skaidrojošus pasākumus vecākiem un audzēkņiem par izglītojamo vērtēšanas kārtību.
Izglītojamie tiek iesaistīti savu sasniegumu novērtēšanā un analizē.	Motivēt izglītojamos apzinīgam mācību darbam, pilnveidojot prasmi patstāvīgi mācīties.  Piedāvāt konsultāciju stundas visos mācību priekšmetos.  Nodrošināt pieejamu telpu ar nepieciešamo aprīkojumu, kurā izglītojamie var praktizēties brīvajos brīžos.
Izglītības iestādē tiek izmantotas dažādas metodes, pieejas, diferencēts darbs un vērtēšana talantīgajiem audzēkņiem un tiem, kuriem nepieciešama papildu palīdzība.	Turpināt veikt diferenciaciju ikdienas mācību procesā, ņemot vērā izglītojamo iepriekšējās zināšanas un prasmes.

Efektīvākai un kvalitatīvākai mācību procesa organizācijai notiek regulāra pedagogu tālākizglītība un pieredzes apmaiņa.	Regulāri atbalstīt un pārraudzīt pedagoģiskā personāla profesionālo iemaņu pilnveidošanu.
Dienvidkurzemes novadā katra mācību gada noslēgumā notiek labāko audzēkņu un pedagogu godināšanas pasākums.	Turpināt motivēt izglītojamos un pedagogus piedalīties dažādos starptautiskos konkursos.

### 3.3. Kritērija “Izglītības programmu īstenošana” stiprās puses un turpmākas attīstības vajadzības

Stiprās puses	Turpmākās attīstības vajadzības
Ir izveidota cieša sadarbība ar Grobiņas Skolēnu interešu centru, kur interešu izglītības pulciņi darbojas kā sagatavošanas posms pirms iestāšanās Mūzikas un mākslas skolā.	Turpināt sadarboties ar Grobiņas Skolēnu interešu centru, kopīgi organizējot dažādus pasākumus, tādējādi ieinteresējot interešu izglītības pulciņu audzēkņus turpināt profesionālo izglītību sev interesējošā jomā.
Izglītības iestāde piedāvā profesionālās ievirzes izglītības programmas trīs mākslas jomās – mūzikā, mākslā, dejā.	Papildināt mūzikas jomu ar programmām, kuras skola pašlaik nepiedāvā, piemēram Sitaminstrumentu spēle, u.c.  Mācību plānus un programmas piemērot izglītības satura reformām.  Pilnveidot starppriekšmetu pieeju visos mūzikas un mākslas priekšmetos.
Izglītības iestādes organizētie pasākumi ir pārdomāti un tie papildina mācību procesu. Tiek organizēti daudzveidīgi ārpusnodarbību pasākumi skolas tēla popularizēšanai un skolas darbības aktivizēšanai.	Vismaz reizi gadā nodrošināt izglītojamajiem iespēju apmeklēt kādu kultūras un izklaides pasākumu/izbraucieni.
Izglītības iestādei ir izstrādāti savi iekšējās kārtības un drošības noteikumi, kuri ir pieejami iestādes oficiālajā tīmekļvietnē, kā arī mācību gada sākumā ar tiem tiek iepazīstināti pulciņu dalībnieki, vecāki un skolotāji.	Noteikt kvantitatīvos rādītājus, kuri dod iespēju izvērtēt izglītojamo, personāla un vecāku izpratni par nepieciešamību ievērot izstrādātos noteikumus.
Izglītības iestādes audzēkņu sasniegumi un skolas pasākumi tiek aktīvi popularizēti	Strādāt pie regulāras mācību procesa atspoguļošanas interneta vidē.

interneta vidē (iestādes tīmekļvietne, Facebook lapa).	
--	--

#### **4. Informācija par nozīmīgākajiem īstenotajiem projektiem un to rezultātiem 2022./2023.mācību gadā.**

- 4.1.VKKF projekts “Mūzikas programmai nepieciešamo akustisko klavieru iegāde Grobiņas Mūzikas un mākslas skolai”, projekta īstenošanas termiņš no 1.04.2022. līdz 30.12.2022. Projekta galvenais mērķis ir nodrošināt audzēkņus ar augstas kvalitātes mūzikas instrumentu, līdz ar to pieradinot audzēkņus pie ideāla skanējuma un rosinot uz augstāku māksliniecisko izpildījumu. Projekta uzdevums ir kvalitatīva darba instrumenta iegāde. Paredzami rezultāti - papildināta skolas mācību materiālā bāze, palielinājusies bērnu un jauniešu interese par profesionālās ievirzes programmu “Klavierspēle”, nodrošinot tās ilgtspēju.
- 4.2.VKKF projekts “Mūzikas programmai nepieciešamās koncertkokles iegāde Grobiņas Mūzikas un mākslas skolai”, projekta īstenošanas termiņš no 2023.gada 1.aprīļa līdz 2023.gada 30.septembrim. Projekta mērķis ir iegādāties koncertkokli profesionālās ievirzes izglītības programmas Stīgu instrumentu spēles – Kokles spēles apguves nodrošināšanai, kā arī audzēkņu solo snieguma un kolektīvās muzicēšanas pilnveidošanai. Projekta uzdevums ir kvalitatīva darba instrumenta (koncertkokle ar pustoņu pārslēdzējiem) iegāde. Paredzami rezultāti - papildināta GMMS mācību materiālā bāze, kura nodrošinās Dienvidkurzemes novada bērnus ar piemērotu tehnisko bāzi profesionālai kokles spēles apguvei, palielinājusies bērnu un jauniešu interese par profesionālās ievirzes programmu “Kokles spēle”, nodrošinot tās ilgtspēju, ar laiku iegādātas pietiekami daudz koncertkokles, lai tās vairs nebūtu nepieciešams īrēt.
- 4.3.Dalība Valsts konkursos:
- 4.3.1. Stīgu instrumentu spēles (vijoles spēles) Valsts konkursa 2.kārtā Liepājas Mūzikas, mākslas un dizaina vidusskolā iegūta 1.vieta (Viktorija Vičivska), 2.vieta (Ance Dārta Pinstere) un 3.vieta (Karolīna Markus-Narvila). 1.un 2.vietas ieguvējas izvirzītas uz Valsts konkursa finālu Rīgā, Augusta Dombrovska Mūzikas skolā.
  - 4.3.2. Latvijas profesionālās ievirzes mākslas izglītības programmas audzēkņu Valsts konkursā “Apģērbs ir vēstījums” piedalījās 3 apģērbu kolekcijas. Kolekcija “Tepiķkrekli” ieguva ATZINĪBU ar Izcili novērtētu apģērbu kolekcijas idejai un stilistikai atbilstošu un izteiksmīgu māksliniecisko risinājumu.
  - 4.3.3. Valsts konkurss Laikmetīgajā un mūsdienu dejā Rīgas Baleta skolā, 6.deju klases audzēknēm konkursā iegūta Pateicība.
- 4.4.Dienvidkurzemes novada apvienotā koklētāju ansambļa “Stīga” dalība XXVII Vispārējo latviešu Dziesmu un XVII Deju svētkos, skatē iegūta 2.pakāpe.
- 4.5.Organizēti novada sadraudzības pasākumi:
- 4.5.1. Dienvidkurzemes novada un Liepājas mūzikas skolu “Etīžu pečpusdiena” (10.10.2022.). Pasākumā piedalās Nīcas MS, Vaiņodes MS, Priekules

MMS, Pāvilostas MS, Liepājas 2.pilsētas MS, Grobiņas MMS vijoles spēles audzēkņi un skolotāji.

- 4.5.2. Dienvidkurzemes novada un Liepājas apkārtnes mūzikas skolu sadraudzības pēcpusdiena/jaunrades konkurss par tēmu "Gadalaiki" (23.02.2023.). Pasākumā piedalās mūzikas audzēkņi no Aizputes MS, Piltenes MS, Priekules MMS, Vaiņodes MS, Grobiņas MMS. Grobiņas MMS kora klases audzēkne Čeritija Daile Teklenberga par savu kompozīciju ieguva Skatītāju simpātijas balvu.
- 4.5.3. Jaunrades mākslas konkurss "Ziedi" (6.04.2023.). Pasākumā piedalās Kurzemes reģiona mākslas skolas audzēkņi un skolotāji. Grobiņas MMS audzēkņu sasniegumi – 2.vieta Katrīnai Adriānai Holštromai veidošanā, 3.vieta Katrīnai Mironovai veidošanā, 3.vieta Paulai Jurjānei gleznošanā.

## **5. Citi sasniegumi un izglītības iestādei būtiskā informācija.**

- 5.1. Dalība Latvijas mākslas skolu audzēkņu darbu konkursā "Mūsu pasaule, mūsu nākotne". 4 Grobiņas MMS mākslas audzēkņu darbi (Estere Galdika, Alise Berce, Džeina Nipere-Niperoviča, Paula Jurjāne) tika iekļauti vienotā vides objektā "Mūsu saule", kas bija apskatāma pie Latvijas bankas, simtgades veltītās izstādes "Vērtību zīmes" norises laikā no 2022. gada 9. oktobra līdz 2023. gada 15. janvārim.
- 5.2. Grobiņas MMS apvienotā mūzikas audzēkņu kora dalība Lejaskurzemes mūzikas skolu Ziemassvētku ieskaņas koncertā "Mākonī baltā sniegi dej, mākonī baltā eņģeļi smeļ" 2022.gada 8.decembrī koncertzālē "Lielais Dzintars".
- 5.3. Dalība 51.Starptautiskā bērnu mākslas darbu konkursā "Lidice" Latvijas kārtā. Grobiņas MMS audzēknes Katrīnas Adriānas Holštromas keramikas darbs izvirzīts uz nākamo konkursa kārtu Čehijā.
- 5.4. "V Mazpilsētu un lauku mūzikas skolu audzēkņu klavieru duetu un mazo kameransambļu konkursā - festivālā" Nīcā iegūta 1.vieta vijoles spēles 4.klases ansamblim, 1.vieta un Žūrijas simpātijas balva – kokles spēles 1.klases ansamblim, 2.un 3.vieta klavierspēles ansambļiem.
- 5.5. Liepājas mūsdienu deju radošajā konkursā – festivālā "Deju ritmi" iegūta 2.vieta (6.deju klase) un divas 3.vietas (3.deju klase, 4./5.deju klase).
- 5.6. XIII Kurzemes un Zemgales Mūzikas skolu pūšaminstrumentu un sitaminstrumentu ansambļu konkursā "Pūš pa deviņ' – 2023" iegūta 1.vieta 4.klases flautu kvartetam.
- 5.7. II Starptautiskajā Marka Rotko jauno pianistu konkursā iegūts 2.pakāpes diploms (Roberts Vierpe).
- 5.8. Kurzemes un Zemgales mūzikas skolu vijoles un čella jaunāko klašu audzēkņu konkursā "SOL – RE – LA – MI 2023" iegūtas divas 1.vietas (Ance Dārta Pinstere, Viktorija Vičivska) un 2.vieta (Karolīna Markus-Narvila).
- 5.9. III Latvijas jauno vokālistu akadēmiskās un mūsdienu estrādes attālinātajā dziedāšanas konkursā "UZSTARO 2023" iegūta 2.vieta (Čeritija Daile Teklenberga) un 3.vieta (Šēra Viviāna Teklenberga).
- 5.10. VII Starptautiskajā klavierspēles audzēkņu klavieru ansambļu konkursā iegūta 2.vieta (Agnete Striela, Roberts Vierpe).



**6. Informācija par izglītības iestādes akreditācijā vai izglītības iestādes vadītāja novērtēšanā norādīto uzdevumu izpildi (ja attiecināms).**

2022.gada akreditācijas ziņojumā norādītie uzdevumi	Uzdevumu izpilde
<p>Pilnveidot klasiskās dejas pedagogu metodiskās zināšanas apmeklējot meistarklases, pieaicinot profesionālus baleta pedagogus, hospitējot nodarbības Profesionālās izglītības kompetences centrā „Nacionālā Mākslu vidusskola” Rīgas Baleta skolā, <i>informāciju par paveikto iekļaut izglītības iestādes pašnovērtējuma ziņojumā līdz 2022.gada 1.oktobrim.</i></p>	<p>Informācija par paveikto iekļauta iestādes 2021./2022.mācību gada pašnovērtējuma ziņojumā.</p>
<p>Ir nepieciešams visiem izglītības iestādes pedagogiem nodrošināt nepieciešamās profesionālās kompetences pilnveides atbilstību normatīvajos aktos noteiktajām prasībām, <i>informāciju par paveikto iekļaut izglītības iestādes pašnovērtējuma ziņojumā līdz 2022.gada 1.oktobrim.</i></p>	<p>Informācija par paveikto iekļauta iestādes 2021./2022.mācību gada pašnovērtējuma ziņojumā.</p>
<p>Ir nepieciešams VIIS ievietot pilnvērtīgu informāciju par izglītības iestādes pedagogu izglītību un profesionālo kvalifikāciju pievienojot izglītību apliecinošu dokumentu kopijas, <i>informāciju par paveikto iekļaut izglītības iestādes pašnovērtējuma ziņojumā līdz 2022.gada 1.oktobrim.</i></p>	<p>Informācija par paveikto iekļauta iestādes 2021./2022.mācību gada pašnovērtējuma ziņojumā.</p>
<p>Izglītības programmas <i>Stīgu instrumentu spēle – Kokles spēle</i> veiksmīgākai apguvei ir nepieciešams iegādāties koncertkokli ar pustoņu pārslēdzējiem (slēdžiem).</p>	<p>Ar Valsts kultūrkapitāla fonda un pašvaldības finansējumu iegādāta jauna koncertkokle ar pustoņu pārslēdzējiem (slēdžiem).</p>
<p>Izglītības programmas <i>Stīgu instrumentu spēle – Kokles spēle</i> veiksmīgākai apguvei ir nepieciešams iegādāties jaunākos/ aktuālākos kokļu mūzikas nošu krājumus.</p>	<p>2022./2023.mācību gadā papildināti kokļu mūzikas nošu krājumi.</p>