

**Dienvidkurzemes novada
Grobiņas pilsētas pirmsskolas izglītības
iestādes “Pīpenīte” pašnovērtējuma
ziņojums**

Grobiņa, 2023

(vieta, datums)

Publiskojamā daļa

1. Izglītības iestādes vispārīgs raksturojums

1.1. Izglītojamo skaits un īstenotās izglītības programmas 2022./2023. mācību gadā

Izglītības programmas nosaukums	Izglītības programmas kods	Īstenošanas vietas adrese (ja atšķiras no juridiskās adresses)	Licence		Izglītojamo skaits, uzsākot programmas apguvi (prof. izgl.) vai uzsākot 2022./2023. māc.g. (01.09.2022.)	Izglītojamo skaits, noslēdzot sekmīgu programmas apguvi (prof. izgl.) vai noslēdzot 2022./2023.māc.g. (31.05.2023.)
			Nr.	Licencēšanas datums		
Pirmsskolas izglītības programma	01011111	Saules iela 10, Grobiņa, Dienvidkurzemes novads LV-3430	V-3132	09.12.2010.	207	209
Speciālās pirmsskolas izglītības programma izglītojamiem ar jauktiem attīstības traucējumiem	01015611	Saules iela 10, Grobiņa, Dienvidkurzemes novads LV-3430	V-9781	15.05.2018.	0	0

1.2. Izglītības iestādes iegūtā informācija par izglītojamo iemesliem izglītības iestādes maiņai un mācību pārtraukšanai izglītības programmā (2-3 secinājumi par izglītojamiem, kuri uzsākuši vai pārtraukuši mācības izglītības iestādē):

- 1.2.1. dzīvesvietas maiņa (cik daudzi izglītojamie izglītības iestādē 2022./2023. mācību gada laikā);
Šajā mācību gadā viena izglītpjamā ģimene mainījusi dzīvesvietu.
- 1.2.2. vēlme mainīt izglītības iestādi (cik daudzi izglītojamie izglītības iestādē 2022./2023. mācību gada laikā, galvenie iestādes maiņas iemesli);

1.3. Pedagoģu ilgstošās vakances un atbalsta personāla nodrošinājums

NPK	Informācija	Skaits	Komentāri (nodrošinājums un ar to saistītie izaicinājumi, pedagogu maiņa u.c.)
1.	Ilgstošās vakances izglītības iestādē (vairāk kā 1 mēnesi) 2022./2023. māc.g. (līdz 31.05.2023.)	2	Izglītības un skolu psihologs, speciālais pedagogs

**Veidnis paredzēts pirmsskolas izglītības iestādēm*

2.	Izglītības iestādē pieejamais atbalsta personāls izglītības iestādē, noslēdzot 2022./2023. māc.g. (līdz 31.05.2023.)	2	Logopēds, medmāsa
----	--	---	-------------------

2. Izglītības iestādes darbības pamatmērķi un prioritātes

- 2.1. Izglītības iestādes misija – mūsdienīga, dinamiska pirmsskolas izglītības iestāde, kurā radīti apstākļi katra bērna izaugsmei un iekšējai vēlmei izzināt apkārtējo pasauli.
- 2.2. Izglītības iestādes vīzija par izglītojamo – zinātkārs, radošs un dzīvespriecīgs bērns, kas dzīvo veselīgi, droši un aktīvi, patstāvīgi darbojas, ieinteresēti un ar prieku mācās, gūstot pieredzi par sevi, citiem, apkārtējo pasauli un savstarpējo mijiedarbību tajā.
- 2.3. Izglītības iestādes vērtības cilvēkcentrētā veidā – atbildīgs, drosmīgs, centīgs, uzņēmīgs, mērķtiecīgs, savaldīgs, taisnīgs un laipns cilvēks.
- 2.4. 2022./2023. mācību gada darba prioritātes un sasniegtie rezultāti

Prioritāte	Sasniedzamie rezultāti kvantitatīvi un kvalitatīvi	Norāde par uzdevumu izpildi (Sasniegts/daļēji sasniegts/ Nav sasniegts) un komentārs
Nr.1 Ieviest tiešsaistes sistēmu ELIIS ikdienas darbā	a) kvalitatīvi Pedagogi ir apguvuši ELIIS tiešsaistes programmu	Sasniegts - visa mācību gada laikā pedagogi apguva un lietoja elektronisko tiešsaistes plānošanas sistēmu ELIIS
	b) kvantitatīvi Lieto ELIIS ikdienas darbā saziņai ar vecākiem, plānojot darbu, pildot atskaites, utt.	Sasniegts - pedagogi regulāri veica bērnu apmeklējumu un kavējumu uzskaiti, darba grafika pievienošanu, katru dienu veica ierakstus dienasgrāmatā, nedēļas un mēnešu plānu izstrādi, sekoja iestādes pasākumu plānam, 2x gadā veica bērnu attīstības izvērtēšanu un 5-6 gadīgo bērnu speciālo vajadzību novērtējumu, ievietoja fotogrāfijas no pasākumiem un bērnu ikdienas
Nr.2 Strādāt pie izglītojamo tikumiskās audzināšanas,	a) kvalitatīvi Strādājot pie vērtību un tikumu attīstīšanas, veidot	Sasniegts - vadītājas vietnieces izglītības jomā vadībā notika seminārs par

**Veidnis paredzēts pirmsskolas izglītības iestādēm*

<p>aktualizējot vērtības un ieradumus</p>	<p>izglītojamajiem noturīgus ieradumus</p>	<p>vērtību un tikumu apguvi pirmsskolā. Visu grupu skolotāji vēroja un vadīja aktivitātes, akcentējot vērtību un tikumu apguvi. Redzēto izanalizēja, pārrunāja ar kolēģi, vērtīgāko pārņēmot savā darbā. 5-6 gadīgo bērnu grupas strādāja pēc LU izstrādātās tikumiskās audzināšanas programmas E-TAP</p>
	<p>b) kvantitatīvi Ievērot pēctecību vērtību un tikumu apgūvē izglītojamiem</p>	<p>Sasniegts - visa gada garumā tika atzīmēti tradicionālie latviešu ieražu svētki – Miķeļdienas gadatirgus, Mārtiņdiena, Ziemassvētki un Lieldienu stafetes. Kā arī skaisti pasākumi Zinību dienā, Putras dienā, Latvijas dzimšanas dienā, Adventes gaidīšanā, “Sirsniņballītē”, Grobiņas dzimšanas dienā, Mazo vokālistu konkursā “Cālis 2023” un Mātes vai Ģimenes dienas koncertos</p>
<p>Nr.3 Sadarboties ar vecākiem grupas laukumu labiekārtošanā</p>	<p>a) kvalitatīvi Veiksmīgi sadarbojoties ar izglītojamo vecākiem, uzlabot bērnu rotaļlaukumus</p>	<p>Sasniegts - visu grupu vecāki aktīvi iesaistījās pastaigu laukumu labiekārtošanā. Tika atjaunota Vecāku padome, kura sanāca kopā dažādu lēmumu pieņemšanai</p>
	<p>b) kvantitatīvi Ikvienu vecāku iesaistīšana ideju vai realizācijas procesā</p>	<p>Sasniegts - vecāki aktīvi iesaistījās pastaigu laukumu labiekārtošanā – ar materiāliem, ar darbu, ar rīkiem. Tika iekārtots jauns laukums Mazbērnu grupām. G grupa tika pie jaunas lapenes ar aktīvo sienu, J grupa pie jauna</p>

*Veidnis paredzēts pirmsskolas izglītības iestādēm

		rotaļu rīka, u.c. Iestāde saņēma dāvinājumā 2 rotaļu mājiņas no firmas VIA-S. Vecāki arī sagādāja dažādas rotaļlietas āra videi
--	--	---

2.5. Informācija, kura atklāj izglītības iestādes darba prioritātes un plānotos sasniežamos rezultātus 2023./2024. mācību gadā (kvalitatīvi un kvantitatīvi)

Prioritāte	Sasniedzamie rezultāti kvantitatīvi un kvalitatīvi	Norāde par uzdevumu izpildi (Sasniegts/daļēji sasniegts/ Nav sasniegts) un komentārs
Nr.1 Vērot un dalīties pedagoģiskajā pieredzē ar citiem novada pedagogiem	a) kvalitatīvi Organizētas pieredzes apmaiņas tikšanās ar Grobiņas PII “Čiekuriņš” un “Ūdelīte”, kurās iesaistās visi pedagogi	
	b) kvantitatīvi Katrs pedagogs mācību gada laikā izveido savu “Labās prakses piemēru”	
Nr.2 Bērnu apmācībā izmantot IKT iespējas un strādāt pie bērnu digitālās prasmes	a) kvalitatīvi Pedagogi ikdienas darbā izmanto IKT piedāvātās iespējas gan savam darbam, gan bērnu apmācībā	
	b) kvantitatīvi Organizēti 3 semināri pedagogu digitālo prasmju pilnveidei	
Nr.3 Saliedēt grupas vecāku kolektīvu ar kopīgu pasākumu palīdzību	a) kvalitatīvi Starp vecākiem un pedagogiem izveidojušās uzticības pilnas, uz sadarbību vērsta attiecības	
	b) kvantitatīvi Katras grupas pedagogi ir organizējuši vienu vecāku saliedēšanas pasākumu un vienu labdarības akciju grupas materiālās bāzes uzlabošanai	

3. Kritēriju izvērtējums

3.1. Kritērija “Izglītības turpināšana un nodarbinātība” stiprās puses un turpmākās attīstības vajadzības

**Veidnis paredzēts pirmsskolas izglītības iestādēm*

Stiprās puses	Turpmākās attīstības vajadzības
Izglītojamie ir sagatavoti mācību turpināšanai skolā ar vērtējumu “Apguvis”-72%, “Apguvis padziļināti”-21%, “Turpina apgūt”-7%	
Ar izglītojamiem, tiek veikts regulārs individuāls darbs mācību sasniegumu uzlabošanai	Piesaistīt speciālo pedagogu un izglītības psihologu

3.2. Kritērija “Mācīšana un mācīšanās” stiprās puses un turpmākās attīstības vajadzības

Stiprās puses	Turpmākās attīstības vajadzības
Izglītības iestādē izveidota sistēma datu ieguvei par mācīšanas un mācīšanās kvalitāti	Turpināt darbu pie pedagogu kvalitatīvas savstarpējās atgriezeniskās saites sniegšanas
Pedagogi kopīgi plāno tēmā sasniedzamos rezultātus, ievērojot pēctecību	Turpināt darbu pie pedagogu sadarbības satura apguves plānošanā, nodrošinot tēmas apguves vienotību, pēctecību un pakāpenību

3.3. Kritērija “Izglītības programmu īstenošana” stiprās puses un turpmākās attīstības vajadzības

Stiprās puses	Turpmākās attīstības vajadzības
Regulāri tiek izvērtēta izglītības satura apguves kvalitāte	Uzlabot izglītības iestādes resursus mūsdienīgai izglītības programmas īstenošanai
Organizētie pasākumi ir pārdomāti, papildina ikdienas mācību un audzināšanas procesu	

4. Informācija par lielākajiem īstenotajiem projektiem par 2022./2023. mācību gadā

4.1. Eiropas Sociālā fonda projekts “Grobiņas vietējās sabiedrības veselības veicināšana un slimību profilakse”. Projekta ietvaros 4-6 gadus vecie izglītojamie vingroja reizi nedēļā fizioterapeites vadībā. Uzlabojās izglītojamo visparējais veselības un fiziskais stāvoklis.

5. Informācija par institūcijām, ar kurām noslēgti sadarbības līgumi

5.1. (Izglītības programmu īstenošanai).
Līgumi nav slēgti.

6. Audzināšanas darba prioritātes trim gadiem un to ieviešana

6.1. 1.Veicināt izglītojamā audzināšanas procesā būtiskāko tikumu, vērtību un ieradumu izkopšanu un pielietošanu ikdienā.

6.1.2. Popularizēt veselīga un droša dzīvesveida izpratni un pielietošanu ikdienā.

**Veidnis paredzēts pirmsskolas izglītības iestādēm*

6.1.3. Veicināt izglītojamo sabiedrisko aktivitāti un līdzdalību vides sakārtošanā un saglabāšanā, patriotisma audzināšanā.

6.2. 2-3 teikumi par galvenajiem secinājumiem pēc mācību gada izvērtēšanas. Ikdienā, plānojot nodarbības, tika iekļauta vērtību un tikumu apguve, atbilstoši bērnu vajadzībām un vecumposma īpatnībām. Caur lomu rotaļām tika izspēlētas ikdienas situācijas, kurās atspoguļojas tikumi kā - centība, taisnīgums, atbildība, savaldība, godīgums.

Izglītojamo sabiedriskā aktivitāte un līdzdalība tika veicināta, svinot pirmsskolas izglītības iestādē kopīgos gadskārtu svētkus, ikdienas darbos palīdzot auklītei, sakopjot laukumiņu un citās sadzīviskās darbībās.

Popularizējot veselīga dzīvesveida izpratni un pielietošanu ikdienā, notika vairāki sporta pasākumi: “Lāči dodas ziemas miegā”, Latvijas veselības sporta nedēļa, sporta izpriecās „Kukulītis” kopā ar bērnu vecākiem, “Sniegavīra prieki”, Olimpiskās dienas – 2023 “Es soli pa solim #sportiņā”, Vislatvijas rīta vingrošana.

7. Citi sasniegumi

7.1. Jebkādi citi sasniegumi, par kuriem vēlas informēt izglītības iestāde (galvenie secinājumi par izglītības iestādei svarīgo, specifisko).

7.1.1. C grupas audzēkne pārstāvēja Grobiņas pilsētu konkursā “Dienvidkurzemes novada Cālis – 2023. Sagatavoja skolotāja Gita Liepiņa.

7.1.2. D grupā tika veikts kosmētiskais remonts un iegādātas jaunas mēbeles.

7.2. Visi iestādes izglītojamie, atbilstoši savam vecuma posmam, ir apguvuši pirmsskolas izglītības programmas saniedzamos rezultātus.

7.2.1. Izglītības iestāde ir sagatavojusi 42 izglītojamos pamatizglītības apguvei ar vērtējumu “Apguvis” un “Apguvis padziļināti”.