

Priekules vidusskolas pašnovērtējuma ziņojums

Publiskojamā daļa

Priekule, 12.10. 2023.

1. Izglītības iestādes vispārīgs raksturojums

1.1. Izglītojamo skaits un īstenotās izglītības programmas 2022./2023. mācību gadā

Izglītības programmas nosaukums	Izglītības programmas kods	Īstenošanas vietas adrese (ja atšķiras no juridiskās adrese)	Licence		Izglītojamo skaits, uzsākot programmas apguvi (prof. izgl.) vai uzsākot 2022./2023. māc.g. (01.09.2022.)	Izglītojamo skaits, noslēdzot sekmīgu programmas apguvi (prof. izgl.) vai noslēdzot 2022./2023.māc.g. (31.05.2023.)
			Nr.	Licencēšanas datums		
Pamatizglītības programma	21011111	Aizputes iela1, Priekules Dienvidkurzemes novads, LV3434	V_7007	14.01.2014.	192	194
Speciālās pamatizglītības programma izglītojamiem ar mācīšanās traucējumiem	21015611	Aizputes iela1, Priekules Dienvidkurzemes novads, LV3434	V_262	25.03.2014.	24	24
Speciālās pamatizglītības programma izglītojamiem ar valodas traucējumiem	21015511	Aizputes iela1, Priekules Dienvidkurzemes novads, LV3434	V_333	25.09.2015.	1	1
Vispārējās vidējās izglītības programma	31016011	Aizputes iela1, Priekules Dienvidkurzemes novads, LV3434	V_4035	07.09.2020.	26	25

1.2. 2022./2023. mācību gadā pamatizglītības programmā iestājās 7 izglītojamie, bet izstājās 5 izglītojamie. Vispārējās vidējās izglītības programmā izstājās 1 izglītojamais :

1.2.1. 5 dzīvesvietas maiņa 2022./2023. mācību gada laikā);

1.2.2. 1 vērme mainīt izglītības iestādi 2022./2023. mācību gada laikā,(iemesls- konflikts klases kolektīvā) .

1.3. Pedagogu ilgstošās vakances un atbalsta personāla nodrošinājums:

NPK	Informācija	Skaitis	Komentāri (nodrošinājums un ar to saistītie izaicinājumi, pedagogu mainība u.c.)
1.	Ilgstošās vakances izglītības iestādē (vairāk kā 1 mēnesi) 2022./2023. māc.g. (līdz 31.05.2023.)	1	Skolas psihologs
2.	Izglītības iestādē pieejamais atbalsta personāls izglītības iestādē, noslēdzot 2022./2023. māc.g. (līdz 31.05.2023.)	6	Logopēds, sociālais pedagogs, speciālās izglītības pedagogi, pedagoga palīgs, skolas medmāsa

2. Izglītības iestādes darbības pamatmērķi un prioritātes

- 2.1. Izglītības iestādes misija – sekmēt ikviena skolēna iespējas mācīties, kļūt par konkurētspējīgu, brīvu, atbildīgu personību.
- 2.2. Izglītības iestādes vīzija par izglītojamo – Priekules vidusskola - mūsdienīga skola, kur skolēns saņem daudzpusīgas zināšanas. Kvalitatīvas, konkurētspējīgas izglītības nodrošināšana un personības izaugsmes veicināšana ikvienam skolēnam.
- 2.3. Izglītības iestādes vērtības cilvēkcentrētā veidā – atbalsts, mērķtiecība, cieņa.
- 2.4. 2022./2023. mācību gada darba prioritātes un sasniegtie rezultāti.

Prioritāte	Sasniedzamie rezultāti kvantitatīvi un kvalitatīvi	Norāde par uzdevumu izpildi (Sasniegts/daļēji sasniegts/ Nav sasniegts) un komentārs
Nr.1 Veicināt savstarpējo mācību stundu vērošanu izglītības iestādē un sniegt uz izaugsmi vērstu atgriezenisko saiti.	Kvalitatīvi Metodiskās nodarbības - Deviņi mācību notikumi stundā.	Sasniegts. Novadītas nodarbības - Deviņi mācību notikumi efektīvai stundai. Pedagogu izglītošanās profesionālās pilnveidesursos "Pedagoģiskā atbalsta nodrošinājums izglītojamiem ar mācīšanās traucējumiem iekļaujošā vidē"
	Kvantitatīvi Vismaz 40% skolas pedagogu stundas vērojumi un	Sasniegts. Novērotas 50% pedagogu mācību stundas, sniegta

	atgriezeniskās saites sniegšana	atgriezeniskā saite
Nr 2. Pilnveidot mācību stundām didaktikas pieejas (9G;5E;Klafki u.c.) un veidot pedagogu sadarbību.	Kvalitatīvi Metodiskās nodarbības par dažādām didaktikas pieejām mācību stundās	Sasniegts. Metodiskā nodarbība pedagogiem par kritisko domāšanu un pārbaudes darbiem. Nodarbības par sākumskolas metodiku sākumskolas skolotājiem, starpriekšmetu sadarbība mācību stundu projektos. Mācību nodarbība par platformas “Padlet” un aplikācijas “Goosechase” izmantošanu mācību stundās.
	Kvantitatīvi Pedagogu anketu analīze par didaktikas pieejām	Sasniegts. Priekules vidusskolas skolotāju aptauja starpdisciplināritātes un kompetenču izglītības attīstības apzināšanai
Nr. 3 Kvalitatīva, kompetencēs balstīta, izglītības procesa organizēšana mūsdienīgā, labvēlīgā un drošā vidē, pilnveidojot skolas un ģimenes komunikāciju un vecāku aktīvu līdzdalību izglītības procesā.	Kvalitatīvi Lekcijas vecākiem un pedagogiem par emocionālās vides veidošanu skolā un mājās	Daļēji sasniegts. Pedagogu profesionālās pilnveides kursi: “Mobings skolas vidē: kā to ieraudzīt un risināt?”, “Komunikācija skolā”. Dažādu apstākļu dēļ nav notikusi lekcija vecākiem un pedagogiem par emocionālās vides veidošanu.
	Kvantitatīvi Klašu vecāku sapulces Skolas Padomes sapulces Atvērtās durvju dienas/Vecāku dienas	Sasniegts Katrai klasei vecāku sapulces notika reizi semestrī. Skolas padomes sapulces: “Izmaiņas skolas normatīvajos aktos, eksāmenu vidējie rādītāji, interešu izglītība, skolas sporta aktivitāšu plāns un

		<p>piedāvājums mācību gadā”, “2023.gada skolas budžets, individuālie mācību līdzekļi, Erasmus+ un EPVS aktivitātes” Mācību gada laikā organizētas divas vecāku dienas, lai veiksmīgāk sekmētu sadarbību starp pedagogu- audzēkni - vecāku, priekšmetu skolotāju sadarbība ar ģimenes pārstāvjiem, kuriem ir jautājumi, ierosinājumi, neskaidrības par sava bērna konkrēta priekšmeta apguvi.</p>
--	--	--

2.2. Informācija, kura atklāj izglītības iestādes darba prioritātes un plānotos sasniedzamos rezultātus 2023./2024. mācību gadā (kvalitatīvi un kvantitatīvi)

Prioritāte	Sasniedzamie rezultāti kvantitatīvi un kvalitatīvi	Norāde par uzdevumu izpildi (Sasniegts/daļēji sasniegts/ Nav sasniegts) un komentārs
Nr.1 Veicināt skolēnu centrētas mācību stundas, efektīvi plānojot mācību procesu	Kvalitatīvi Skolotāju savstarpējas meistarklases skolēnu centrētas stundas plānošanā, pieredzes apmaiņa	
	Kvantitatīvi Veikt mācību stundu savstarpējo vērošanu ne mazāk kā 60% no skolas pedagogiem, izstrādāt stundas vērošanas lapu, kas balstīta uz skolēna centrētu stundu	
Nr.2 Attīstīt metodisko jomu savstarpēju	Kvalitatīvi. Dalība Dienvidkurzemes novada metodiskajā dienā.	

sadarbību starpdisciplināro stundu plānošanā un realizēšanā	Erasmus+ skolotāju pieredzes apmaiņa, ņemot dalību projektā. Digitalizēta pieeja katras klases mācību tematiskajiem plāniem.	
	Kvantitatīvi Skolotāju sadarbības veidošana projektā "Citāda Stunda: Latvija"	
Nr.3 Sekmēt dalību valsts un starptautiskos projektos, olimpiādēs un konkursos, atbilstoši skolas prioritātēm, sniedzot iespēju pilnveidot savas prasmes gan skolēniem, gan pedagogiem	Kvalitatīvi Piedalīties Latvijas un Eiropas Savienības projektos,	
	Kvantitatīvi Rezultatīvi sasniegumi olimpiādēs	

3. Kritēriju izvērtējums

3.1. Kritērija "Izglītības turpināšana un nodarbinātība" stiprās puses un turpmākās attīstības vajadzības

Stiprās puses	Turpmākās attīstības vajadzības
Izglītojamie, kam ir zemi mācību sasniegumi saņem atbalstu no pedagogu palīgiem, no iesaistes projektos PUMPURS un SAM 8.3.2., individuālās konsultācijas no priekšmetu skolotājiem un izglītojamie, kuri apgūst 21015611 izglītības programmu, eksāmena priekšmetus mācās dalītās klašu grupās	Skolai pēc vienotiem kritērijiem izstrādāta skolēnu diagnostika mācību gada posmu sākumā.
Pedagoga- karjeras skolotāja piedāvātās	Turpināt pilnveidot karjeras izglītības

nodarbības, klašu stundās realizētie iedvesmas stāsti no dažādu jomu profesionāļiem	nodarbību daudzveidību, karjeras izglītību integrēt ne tikai klases, bet arī mācību priekšmetu stundās
Absolventu aptauja un datu apkopojums katra mācību gada sākumā	Apkopot datus par absolventu izglītības gaitām pēc 5 gadiem

3.2. Kritērija “Mācīšana un mācīšanās” stiprās puses un turpmākās attīstības vajadzības

Stiprās puses	Turpmākās attīstības vajadzības
Administrācijas komandas sadarbība	Skolotāju līdzatbildība izglītības procesa īstenošanā
Mērķtiecīgs un regulārs darbs pie mācību sasniegumu vērtēšanas kārtības, skaidras norādes skolas pedagogiem	Izpratnes veicināšana skolēniem par mācību sasniegumu vērtēšanas izmaiņām valsts likumdošanā, tā pamatojums
Aktīva darbība projektos Pumpurs un SAM 8.3.2., individuālais darbs konsultācijās	Darbs ar talantīgajiem skolēniem

3.3. Kritērija “Izglītības programmu īstenošana” stiprās puses un turpmākās attīstības vajadzības

Stiprās puses	Turpmākās attīstības vajadzības
Metodisko jomu darbs ar izglītības programmu mērķu un prioritāšu dokumentāciju	Pedagogu līdzatbildības veicināšana
Starpdisciplināro stundu realizācija, pieredzes apmaiņa, meistarklases	Mācību priekšmetu tematisko plānu apkopojums, kopīgi starpdisciplināro stundu veidošanas kritēriji
Karjeras izglītības pasākumi, klašu mācību ekskursijas, kultūras pasākumi	Pilnveidot un veicināt skolēnu izpratni par mācību un ārpusstundu pasākumu mērķi un sasniedzamo rezultātu
Efektīvi izstrādāts stundu plānojums, ārpusstundu pasākumu sasaiste ar mācību procesu	Kvalitatīva hibrīdmodeļa izstrāde vidusskolai
Speciālo pedagogu piesaiste speciālās izglītības programmas realizēšanā	Papildus speciālo pedagogu piesaiste skolai

4. Informācija par lielākajiem īstenotajiem projektiem par 2022./2023. mācību gadā

- 4.1. Priekules vidusskolai ir piešķirta Erasmus akreditācija (01.02.2022.-31.12.2027).
 5 vidusskolas pedagogi piedalījās Erasmus+ apmācībasursos Eiropā:
 Critical thinking: Developing 21 st century skills in the classroom.(Horvātija).
 Improving English language skills(Horvātija).

- A happy lesson: valuable tips to create a joyful classroom.(Sicīlija).
A happy lesson: valuable tips to create a joyful classroom.(Sicīlija).
Sustainability- teaching ECO skills(Spānija).
- 4.2.Priekules vidusskola 3. gadu piedalās READING CIRCLE projektā, ko organizē LATE un izdevniecība PEARSON. Pagājušajā mācību gadā 10. klases skolēni izlasīja 5 grāmatas angļu valodā, diskutēja par izlasīto, debatēja un atzinīgi novērtēja padarīto.
- 4.3.Eiropas Parlamenta Vēstnieku skola- jaunieši teorētiski un praktiski apgūst Eiropas parlamentāro demokrātiju, organizē ar ES saistītas praktiskas nodarbes un piedalās tajās, kā arī sadarbojas ar savu kopienu-skolu, pilsētu un Eiropas Parlamenta deputātiem. Jaunieši ir piedalījušies dažādos Latvijas EP , ES MĀJA, EPVS rīkotajos pasākumos Rīgā.
- 4.4.Skolu programma „Piens un augļi skolai” darbojas ar vienotu pieeju produktu izdarei skolēniem – gan piena produktus, gan augļus bez maksas trīs reizes mācību nedēļā var saņemt 1.-9. klašu skolēni. Programmu “Skolas piens” nodrošināja uzņēmums Rīgas piena kombināts. Programmu “Skolas auglis” nodrošināja z/s Kalnarāji”.
- 4.5.“Latvijas skolas soma” programmas ietvaros realizēti 9 pasākumi divos semestros:
1. Izrāde "Baltais lācis - SUPERZVAIGZNE", SIA "FILMBOX", Armands Ekštets, 15.09.2023., Priekules kultūras nams, 58 dalībnieki.
 2. Izrāde "Purva bridējs ugunī", SIA "Liepājas teātris", Regnārs Vaivars, Liepājas teātris, 13.10.2023., 26 dalībnieki.
 3. Izrāde "Harolds un pīle", SIA "Liepājas Leļļu teātris", Lelde Kaupuža, Liepājas Leļļu teātris, Liepājā, 18.10.2023., 20 dalībnieki.
 4. Muzejpedagoģijas nodarbība "Ienāc viesu nama īpašnieces Margarētas Hoiķeres kambaros" Liepājas muzeja filiālē "Liepājas 17.-19. gs. interjera muzejs. Hoiķeres kundzes viesu nams."Hoiķeres kundzes viesu nams, Liepāja, 19.10.2022., 22 dalībnieki.
 5. Izrāde "Dauka. Labie jautājumi", SIA "Liepājas Leļļu teātris", Dmitrijs Petrenko, Liepājas Leļļu teātris, 8.11.2023., 62 dalībnieki.
 6. Izrāde "Kur pazuda saimnieks?", SIA "Liepājas teātris", Dmitrijs Petrenko, Koncertzālē Lielais Dzintars, 16.11.2022., 53 dalībnieki.
 7. Radošā apvienība "Santehniķi" Sporta un kultūras telpa - ĶIRZAKA, Priekules vidusskolā, 17.02.2023., 236 dalībnieki.
 8. Ē. Vilsona monoizrāde "Hamlets" Kultūras attīstības biedrība "Tapala lapa", Vaiņodes vidusskolā, 27.03.2023., 49 dalībnieki.
 9. Koncertlekcija "Latviju svētkos godinot" kopā ar Mārtiņu Kanteru, AA events un MA events, Priekules vidusskolā, 27.04.2023., 211 dalībnieki.
- 4.6. Projekts “Sporto visa klase” 2. - 6. klase - skolēniem mācību plānā paredzētajām mācību priekšmeta “Sports” nodarbībām pieejamas papildus 3 “Sporta” nodarbības.
2.,3. klases skolēni projekta ietvaros apmeklēja peldēšanas nodarbības Liepājas kompleksās sporta skolas baseinā.
- 4.7. Projekts SAM 8.3.2. “Atbalsts izglītojamo individuālo kompetenču attīstībai”. 2022./2023 mācību gadā tika realizētas šādas projekta aktivitātes - pedagoga palīgs/otrais pedagogs mācību stundās STEM un multidisciplinārā mācību jomās.
- 4.8.ESF projekts “Pumpurs” – “Atbalsts priekšlaicīgas mācību pārtraukšanas samazināšanai, īstenojot preventīvus un intervences pasākumus” - 2022./2023.

mācību gadā projektā tika iesaistīti 15 izglītojamie no 5.- 10. klasei. Projekta laikā izglītojamiem sniegts konsultatīvs atbalsts mācību priekšmetu apguvē.

4.9. Iniciatīva izglītības iestāžu pašpārvalžu atbalstam “Kontakts”, projektā iegūts finansiāls atbalsts skolēnu domes telpas labiekārtošanai (1000EUR).

5. Informācija par institūcijām, ar kurām noslēgti sadarbības līgumi

- 5.1. 2022. gadā noslēgts sadarbības līgums ar Latvijas Olimpisko komiteju, saņemot finansējumu skolai (5000 EUR) , sporta dzīves veicināšanai (inventāra iegādei).
- 5.2. Sadarbības līgums ar individuālo komersantu Ivetu Dugaņecu par sagatavotām un novadītām nodarbībām par mobingu Priekules vidusskolā 6. a un 6. b klašu skolēniem.
- 5.3. Sadarbības līgums ar SIA AGUU par sagatavotām un novadītām nodarbībām, īstenojot tēmu-darbs ar ploteri dizainā un tehnoloģijās 7.a, 7. b klasēm.
- 5.4. Sadarbības līgums ar biedrību “Brīnumpastaliņas” par sagatavotiem un novadītiem 4 radošiem ziemassvētku pasākumiem Priekules vidusskolas 1.-4. klašu izglītojamiem.
- 5.5. Sadarbības līgums ar LiepU Mūzikā izglītības nodaļu par pedagogu profesionālās kompetences pilnveides programmas “Pedagoģiskā atbalsta nodrošinājums izglītojamiem ar mācīšanās traucējumiem iekļaujošā vidē” kursiem.

6. Audzināšanas darba prioritātes trim gadiem un to ieviešana

- 6.1. Prioritātes (skolēncentrētas, domājot par izglītojamā personību):
 1. Veicināt piederības apziņu un lepnumu par skolu, pilsētu, novadu un valsti.
 2. Sniegt atbalstu izglītojamiem sadarbībā ar vecākiem individuālo kompetenču attīstībai.
 3. Skolā un tās apkārtnē veidot labvēlīgu, skolēniem draudzīgu, drošu un ekoloģiski tīru vidi, attīstot pozitīvu savstarpējo saskarsmi un izpratni.
- 6.2. Secinājumi par prioritāšu sasniegšanu.
 1. Veicināt piederības apziņu, realizējot ikgadējās aktivitātes Priekules dzimšanas dienas nedēļā: akcijās “Atklāj Priekuli no jauna”, Priekules vārds mācību stundās, “Studijā viesis- Priekulnieks”, erudīcijas konkursā “Ko tu zini par Priekuli?”.
 2. Turpināt tradicionālos Patriotu nedēļas pasākumus- Lāčplēšu dienas atceres pasākumus, 18.novembra un 4.maija koncertus, patriotiska rakstura klases stundas.
 3. Pilnveidot sadarbību un nodrošināt tālākizglītības nodarbības skolēnu vecākiem.

7. Citi sasniegumi

- 7.1. Citi sasniegumi.
 - 7.1.1. Latvijas republikas čempionāts novusā komandām 3. vieta.
 - 7.1.2. Latvijas republikas čempionāts novusā dubulspēlēs 1. vieta.
 - 7.1.3. Latvijas skolēnu 76. spartakiādes finālsacensības pavasara krosā vidusskolas grupā 3.vieta.
 - 7.1.4. Latvijas skolēnu 76. spartakiādes finālsacensības pavasara krosā 2.vieta.
 - 7.1.5. Latvijas čempionāts taku skrējienā – “Stirnu buks” 1. un 2. vieta.
 - 7.1.6. Latvijas čempionāts novusā komandām 1. līgā 3.vieta.
 - 7.1.7. Latvijas jaunatnes individuālais čempionāts novusā 2023 1., 2. un 3. vietas.
 - 7.1.8. LJBL Latvijas čempionāta u-17 basketbola meitenēm 1. vieta.
 - 7.1.9. Vokālo ansambļu konkurss "Balsis 2023" 1.vieta Kurzemē.
 - 7.1.10. Slīteres nacionāla parka simtgadei veltīts radošo darbu konkurss "Mana, tava, mūsu Slītere", Dabas aizsardzības pārvaldes goda raksts.
 - 7.1.11. Stāstnieku konkurss "Teci, teci valodiņa 2022" , Lielās stāstnieces tituls.
 - 7.1.12. Nemateriālā kultūras mantojuma apgūšanas un pārmantošanas programmas "Pulkā eimu, pulkā teku 2023" Kurzemes reģionālais sarīkojums, otrā pakāpe.
 - 7.1.13. "Zvirbulis 2023", 1. pakāpe Valsts līmenī.
 - 7.1.14. VSIA Latvijas televīzija erudīcijas spēle “Gudrs vēl gudrāks,” 6.klašu grupā 1. vieta.
 - 7.1.15. Demos -demokrātijas nometne rudens brīvlaikā Īvandes muižā/oktobris.
 - 7.1.16. EPVS atklātā stunda Latvijā ar LU profesores Žanetas Ozoliņas piedalīšanos, Alumny programmas studente Anna Šiline, DVK deputāts Radzevičs, Vaiņodes vsk. 10.,11.kl. jauniešu iesaiste pasākumā.
 - 7.1.17. Dalība EIROSKOLA Stasbūrā EP.
 - 7.1.18. Jaunieši un projekta vadītāja saņēma Eiropas Parlamenta biroja vadītājas Martas Rībeles sertifikātus par programmas izpildi, kā arī EP Strasbūrā prezidentes Robertas Metsolas sertifikātus.
- 7.2.“Velosipēdists – satiksmes dalībnieks” - pulciņa dalībnieki saņēmuši CSDD riteņbraucēja vadītāja apliecību, prot sniegt pirmo palīdzību. Kopā 15 skolēni nokārtoja eksāmenu un saņēma velosipēdista tiesības.
- 7.3. CSDD organizētais konkurss “Gada satiksmes drošības pedagogs” iegūta 3.vieta.
- 7.4. Publikācija Rēzeknes augstskolas zinātniskajā žurnālā „ Starppriekšmetu saiknes efektīva īstenošanas procesa nodrošināšana pamatskolā- izaicinājumi un iespējamie risinājumi”.
- 7.5. Dalība 26.starptaustiskajā zinātniskajā konferencē Liepājā „Sabiedrība un kultūra: vērtību ģenēze un to transformācija”18./19.maijs 2023. Uzstājas ar referātu „ Starppriekšmetu saiknes efektīva īstenošanas procesa nodrošināšana pamatskolā- izaicinājumi un iespējamie risinājumi.”
- 7.6. Dalība seminārā Methodical problems of humanitarian knowledge: qualitative methods and praxeological vectors of development”24.novembris 2022.gads.
- 7.7. Dalība annual conference of the European teacher education network (ETEN) „ Teacher education- connecting glocal” , uzstājas ar prezentāciju „ Kritiskās domāšanas uzdevumi matemātikas stundās” 13.-15.04. 2023. Nirnbergā.

7.8. Izglītības iestādes informācija par galvenajiem secinājumiem:

- 7.8.1. 12.klase: augstākā līmeņa CE angļu valodā vidējais rādītājs ir par 7.7% zemāks kā valstī, latviešu valodā 2022. /2023. m. g. rezultāti bijuši augstāki kā valstī (par 5.5 %) , matemātikā rezultāts sakrīt ar valsts vidējo rādītāju (60%).
- 7.8.2. Optimālā līmeņa centralizētos eksāmenos rezultāti bija augstāki nekā valstī angļu valodā (par 4.7%) un latviešu valodā (par 9.3%), matemātikā vidējie rezultāti bija par 7.2% zemāki par valsts vidējo.
- 7.8.3. 9 klasē: eksāmenu rezultāti latviešu valodā ir par 2.1% augstāki, angļu valodā par 6.6% augstāki, bet matemātikā par 9.3% zemāki par valsts vidējiem rādītājiem. Rezultātus salīdzināt tiešā veidā ar iepriekšējo gadu sniegumu nevar, jo centralizētie eksāmeni 9. klasēm šogad bija pirmo reizi.

7.9. Izglītības iestādes galvenie secinājumi par izglītojamo sniegumu ikdienas mācībās

- 7.9.1. Jāturpina skolēnu kritiskās domāšanas attīstīšana ikdienas mācībās.
- 7.9.2. Paaugstināt diferencētas pieejas veicināšanu mācību procesā.
- 7.9.3. Attīstīt un pilnveidot skolēnos pašvadītas mācīšanās prasmes un monitorēt mācību sasniegumu vērtēšanu un efektivitāti.