

Lego konstruktoru izmantošana pirmsskolā.

pirmsskolas izglītības skolotāja, Laura Priede,
Dienvidkurzemes novada, Vērgales, PII «Kastanītis»

Innovatīvu metožu izmantošana pedagoģiskajā procesā nereti ir izaicinoša, par to aktualitāti un ilgtspēju vislabāk liecina bērnu aizrautība un dabiskā vēlme izzināt jauno un neierasto. Lego aktivitāšu priekšrocība ir to piemērotība visām vecuma grupām .

Lego konstruktori ir kļuvuši populāri visā pasaulē , arī mūsu, tehnoloģiju laikmetā, vēl joprojām pilda ne tikai izklaidējošo , bet arī izglītojošo funkciju. Lego terapija ir īpaši izstrādāta metode, kur tiek pielietotas dažāda veida aktivitātes ar lego konstruktoriem. Tās pamatlicējs ir ASV neiropsihologs Daniels Legofs. Pētījumi apliecina lego terapijas pozitīvo ietekmi arī uz bērniem ar saskarsmes , autiskā spektra un citiem attīstības traucējumiem.

Manipulācijas ar lego konstruktoriem attīsta smalko motoriku, palīdz stiprināt rokas muskulatūru, palielina uzmanības koncentrēšanas ilgumu. Attīsta vairākas fiziskās prasmes: rokas un acu koordināciju (tiek vingrināta rokas un acu saskaņota darbība, abu roku vienlaicīga darbība).

Bērna vēlme īstenot ieceru, virza uz pašvadītu darbību un māca organizēt savu darba procesu. Kopīgu projektu realizācija pilnveido un attīsta sākotnējās sadarbības un komandas darba prasmes. Paralēli problēmrisināšanai, bērni mācās sociālās prasmes -iejūtību, atbildību, pacietību un dalīšanos. Atklāj sevī, un novēro citos, tādas īpašības kā neatlaidību, mērķtiecību, prieku, lepnumu un gandarījumu par saviem sasniegumiem, arī sarūgtinājumu par neizdošanos, un mācās tās izpaust sev un citiem pieņemamā formā. Bērniem, dažāda veida un grūtības pakāpju īstenoti projekti ar lego konstruktoriem, ir vizualizēts apliecinājums savām spējām un radošumam un motivācija jauniem izaicinājumiem.

Izmantotā literatūra.

Seath, N. (2023). What is LEGO -based therapy? Pieejams: <https://therapyfocus.org.au/on-the-blog/what-is-lego-therapy/>

Brophy, Sean, and Demetra Evangelou (2007) “Precursors to engineering thinking.” Proceedings of the annual conference of the American society of engineering education. Pieejams: https://www.researchgate.net/publication/325094223_Using_block_play_to_enhance_preschool_children's_mathematics_and_executive_functioning_A_randomized_controlled_trial

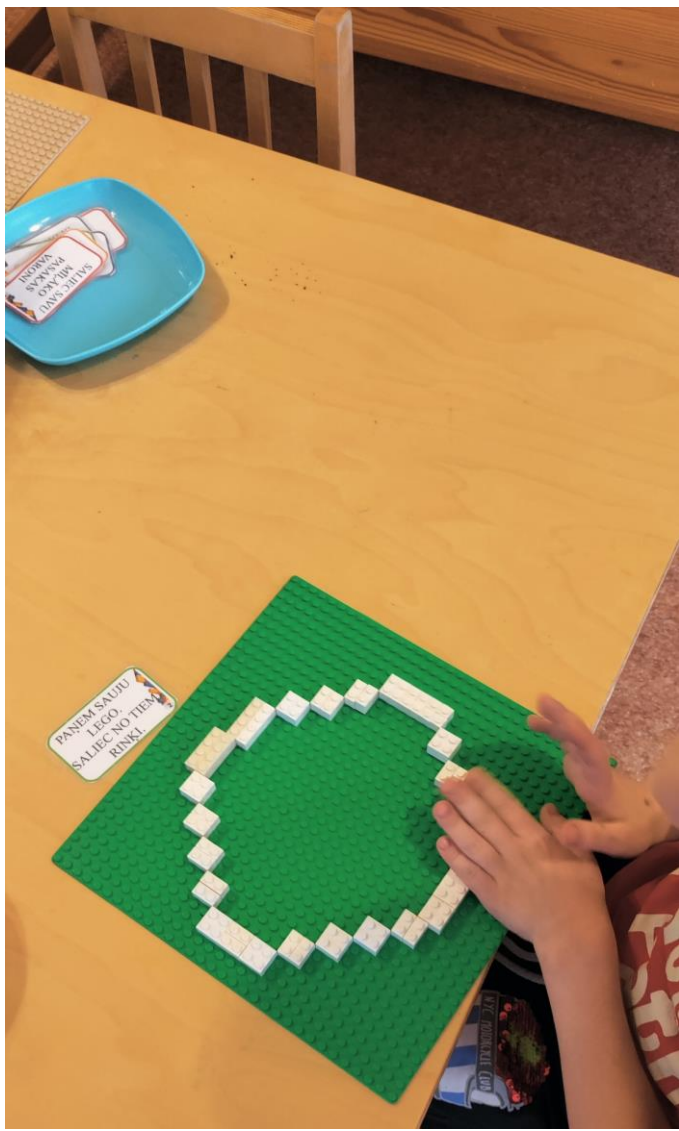
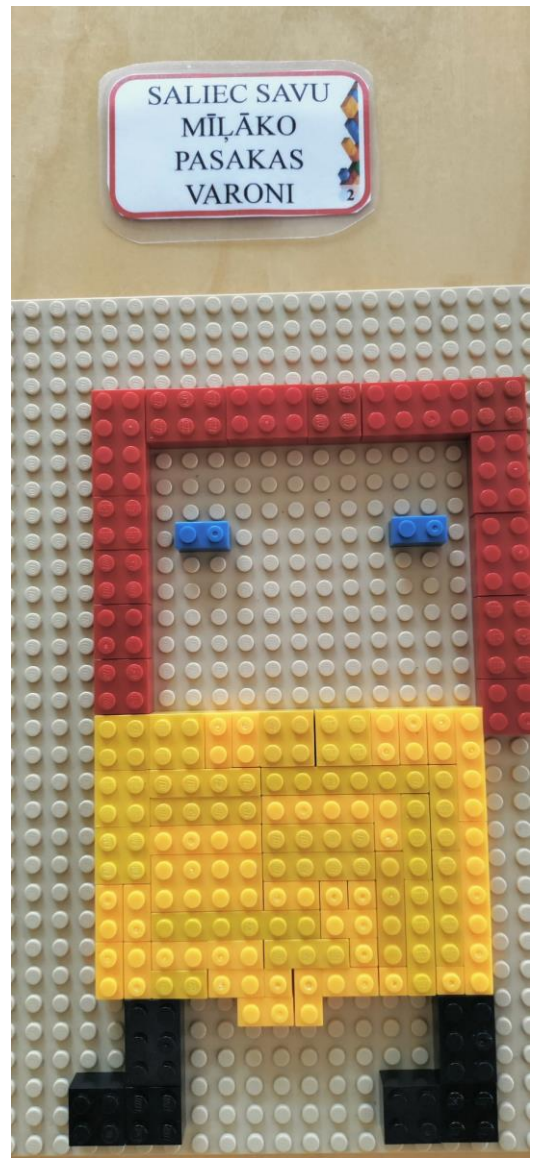
Schmitt, Sara & Korucu, Irem & Napoli, Amy & Bryant, Lindsey & Purpura, David. (2018). “Using block play to enhance preschool children’s mathematics and executive functioning: A randomized controlled trial” *Early Childhood Research Quarterly*. 44. Pieejams: https://www.researchgate.net/publication/325094223_Using_block_play_to_enhance_preschool_children's_mathematics_and_executive_functioning_A_randomized_controlled_trial

Peckett, H., MacCallum, F., & Knibbs, J. (2016). “Maternal experience of Lego Therapy in families with children with autism spectrum conditions: What is the impact on family relationships?” *Autism*, 20(7), 879–887. Pieejams: <https://journals.sagepub.com/doi/abs/10.1177/1362361315621054>

Trostle, Susan L., and Thomas D. Yawkey (1982) “Facilitating Creative Thought through Object Play in Young Children.” Pieejams: <https://files.eric.ed.gov/fulltext/ED221301.pdf>

Charles Wolfgang, Laura Stannard & Ithel Jones (2003) “Advanced constructional play with LEGOs among preschoolers as a predictor of later school achievement in mathematics” *Early Child Development and Care*, 173:5, 467-475 Pieejams: <https://www.tandfonline.com/doi/abs/10.1080/0300443032000088212>





“Domā, meklē, saliec!”

Materiālu izstrādāja: pirmsskolas izglītības skolotāja Laura Priede, Vērgales PII ”Kastanītis” .

Mērķis: Metodiskais materiāls “Domā, meklē, saliec!” - diferencētas aktivitāšu kartītes mācību jomās, priekšmetiskām manipulācijām ar lego konstruktoriem - piemērotas ierosmei mērķtiecīgai rotaļdarbības organizēšanai, sensorās un kognitīvās attīstības veicināšanai pirmsskolas vecuma 3. posma bērniem (5.-6.g.v.)

Nepieciešamie resursi: dažādu formu lego, lego plāksnes, uzdevumu kartītes bērniem (sk. pielikumu), kartītes skolotājam (sk.pielikumu), dzija, bļoda ar ūdeni.

Ieteikumi metodiskā materiāla izmantošanai. Metodiskais materiāls sastāv no divu veidu kartītēm- pirmās paredzētas skolotājam (posms, numurs, temats, sasniedzamais rezultāts) , otrās paredzētas bērnam un numurētas atbilstīgi skolotāja kartītēm ar nosauktu veicamo aktivitāti. Ērtākai materiāla izmantošanai katrai jomai piešķirta atšķirīga krāsa: matemātikai- zaļa, dabaszinātņu- zila, valodas: dzeltena, kultūras un mākslas – sarkana, sociālai un pilsoniskai- pelēka, tehnoloģiju –oranža, veselības un fizisko aktivitāšu- violeta.

Temats: saskaitīšana

Posms: 3

Joma: matemātika

Sr: Prot saskaitīt skaitļus apjomā līdz 10.

1

Temats: figūras

Posms: 3

Joma: matemātika

Sr: Prot izmantot nosacīto mēru.

Zina, kas ir riņķis.

2

Temats: dabas parādības

Posms: 3

Joma: dabaszinātņu

Sr: Zina, ka varavīksne ir dabas parādība.

1

Temats: kosmos

Posms: 3

Joma: dabaszinātņu

Sr: Zina, ka saule ir zvaigzne.

2

Temats: pretstati

Posms: 3

Joma: valodas

Sr: zina vārdu pretējās nozīmes.

1

Temats: divskaņi

Posms: 3

Joma: valodas

Sr: zina divskaņus.

2

SALIEC TORNI
NO **6+3** LEGO

1

PANĒM SAUJU
LEGO.
SALIEC NO TIEM
RINĶI.

2

SALIEC DABAS
PARĀDĪBU, KURA
DEBESĪS IR
VISKRĀSAINĀKĀ.

1

SALIEC
LIELĀKO
ZVAIGZNI

2

SALIEC VĀRDU
AR PRETĒJU
NOZĪMI VĀRDAM
MELNS.

1

SALIEC
DIVSKANI
NO **DZELTENIEM**
LEGO

2

Temats: Latvija
Joma: kultūras un mākslas
Sr: zina latviskos simbolus

Posms: 3

1

Temats: pasakas
Joma: kultūras un mākslas
Sr: Zina pasakas, prot raksturot pasaku varoņus.

Posms: 3

2

Temats: emocijas
Joma: sociālā un pilsoniskā
Sr: Atpazīst emocijas - prieks, bēdas.

Posms: 3

1

Temats:
Joma: sociālā un pilsoniskā
Sr: prot sadarboties veicot konkrētu uzdevumu.

Posms: 3

2

Temats: materiāli un to īpašības
Joma: tehnoloģiju
Sr: Prot savienot priekšmetus un detaļas.
Mācās prognozēt.

Posms: 3

1

Temats: materiāli un to īpašības
Joma: tehnoloģiju
Sr: mācās tīt dziju, izpēta tās īpašības.

Posms: 3

2

SALIEC
LAIMAS
ZĪMI



SALIEC SAVU
MĪLĀKO
PASAKAS
VARONI



SALIEC
PRIECĪGU UN
BĒDĪGU SEJU



UZAICINI
DRAUGU SALIKT
LABIRINTU.
Atrodiet ceļu kopā!



SALIEC LAIVU
PĀRBAUDI-
PELD VAI
GRIMST!



SALIEC TORNI
NO 4 LEGO.
IETIN TO DZIJĀ.



Temats: veselīgs uzturs
Joma: veselības un fiziskās aktivitātes
Sr: Pazīst veselīgu augļus.

Posms: 3

1

Temats: drošība
Joma: veselības un fiziskās aktivitātes
Sr: zina pirmās neatliekamās palīdzības nummuru

Posms: 3

2

SALIEC
VESELĪGU
AUGLI.



SALIEC NUMURU,
KUR ZVANĪT
ĀRKĀRTAS
GADĪJUMĀ!

